

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 28.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 8

А.С. Казуб

28.02.2023 г.

Концепция развития МБОУ ООШ № 8

на 2023-2025 годы

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова поселка Садового муниципального образования Славянский район, сокращённо – МБОУ ООШ № 8, осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577 и от 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава МБОУ ООШ № 8, согласованного с начальником управления образования 22.10.2021 г., с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям 25.10.2021 г., утвержденного главой муниципального образования Славянский район 26.10.2021 г.;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности МОНиМП КК № Л035-01218-23/00243586 от 16 мая 2019 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации МОНиМП КК № 03854 от 11.06.2019 г., серия 23А01 № 0001645;
- основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 28.08.2019 г., с изменениями, утверждёнными протоколом педагогического совета №1 от 31.08.2022 г., срок её реализации составляет 4 года (2019-2023 гг.) для 2 – 4 классов;
- основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждённой решением педагогического совета

МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2022 г., срок её реализации составляет 4 года (2022-2026 гг.) для 1 – 4 классов

- основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС ООО, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 28.08.2018 г, с изменениями, утверждёнными протоколом педагогического совета №1 от 31.08.2022 г., срок её реализации составляет 5 лет (2018-2023 гг.) для 6 – 9 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС ООО, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2022 г., срок её реализации составляет 5 лет (2022-2027 гг.) для 5 – 9 классов;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 28.08.2019 г., срок её реализации составляет 4 года (2019-2023 гг.).

Приоритетными целями МБОУ ООШ № 8 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2. Анализ текущего состояния и рисков развития МБОУ ООШ № 8

Кадровый состав школы представлен 13 педагогическими работниками, все из которых имеют высшее педагогическое образование и находятся в штате организации. Возрастной состав большинства педагогов 40-50 лет, стаж работы более 5 лет, у большинства 15-25 лет. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 6 учителей.

Образовательные результаты работы школы составляют 100% успеваемости, качество знаний находится на уровне 35%. В целом уровень обученности учащихся основной школы находится на уровне 26%, начальной школы – 47%. Учащиеся школы проходят государственную итоговую аттестацию на основном этапе в основном на уровне около 90% успеваемости, в большинстве случаев преодолевая порог успешности на дополнительном этапе ГИА.

Учащиеся школы регулярно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, занимая призовые места на муниципальном уровне и в конкурсах исследовательских проектов на уровне 1-2 победителей или призёров муниципального уровня за учебный год. Также учащиеся активно принимают участие в викторинах, творческих и патриотических конкурсах на школьном и муниципальном уровнях.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 19 человек в классе и позволяет организовывать индивидуальную работу с учащимися.

В целом состав учащихся школы остаётся стабильным, кардинального изменения контингента не происходит, что свидетельствует о занятии МБОУ ООШ № 8 своей ниши в социальной структуре Прибрежного сельского округа.

Учебные кабинеты школы укомплектованы компьютерами, и мультимедийными проекторами, а четыре кабинета – интерактивными досками, что даёт определённые возможности широкого применения информационных технологий в учебном процессе. Данное оборудование активно применяется учителями при проведении занятий.

При проведении стартовой диагностики школы в рамках оценки рисков общеобразовательных организаций Славянского района выявлены следующие рисковые факторы:

1. риски низкой адаптивности учебного процесса,
2. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности,
3. низкий уровень вовлечённости родителей,

которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Главной целью участия МБОУ ООШ № 8 в проекте методической помощи школам с низкими образовательными результатами является создание школьной образовательной среды, ориентированной на высокие образовательные результаты.

Для достижения данной цели поставлены промежуточные цели и задачи по направлениям рискового профиля школы.

3.1. Риск: «Низкая адаптивность учебного процесса».

Цель: Достижение адаптивности учебного процесса.

Задачами по реализации данной цели являются:

1. Мониторинг уровня владения педагогами школы методиками формирующего оценивания.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Активизация работы с педагогами по повышению адаптивности учебного процесса.
4. Контроль применения формирующего оценивания в рамках образовательной деятельности школы.

3.2. Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся

Задачами по реализации данной цели являются:

1. Организовать работу социально-психологической службы школы по выявлению и преодолению рисков учебной неуспешности.
2. Организовать дифференциацию обучения путем внедрения методов эффективного преподавания.
3. Усилить внутришкольный контроль над работой учителей по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся.

3.3. Риск: «Низкий уровень вовлечённости родителей».

Цель: Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей.

Задачами по реализации данной цели являются:

1. Выявление проблем взаимодействия школы и родителей.
2. Мероприятия по повышению вовлечённости родителей в образовательный процесс.

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое: локальные акты общеобразовательного учреждения; программа развития МБОУ ООШ 8; стандарт педагога.
2. Кадровое: самообразование; курсовая подготовка; обмен опытом, работа школьного методического объединения, работа штаба воспитательной работы.
3. Материально-техническое: обеспеченность научно-методической литературой; оснащённость кабинетов.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
Риск: «Низкая адаптивность учебного процесса»			
Мониторинг уровня владения педагогами школы методиками формирующего оценивания	Анкетирование педагогов, посещение занятий администрацией школы	Администрация МБОУ ООШ № 8, учителя	постоянно
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков последующим самоанализом	Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов, обмен опытом на педагогических советах, заседания школьных методических объединений, посещение МБОУ ООШ №	Администрация МБОУ ООШ № 8, учителя, МБОУ ООШ № 14 – школа куратор	1 раз в полугодие

Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Участники реализации мероприятий	Периодичность, сроки
анализом.	14 – школы куратора		
Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использованию эффективных практик формирующего оценивания.	Проведение педагогического совета, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений	Администрация МБОУ ООШ № 8	1 раз в четверть
Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
Диагностика учащихся школы по рискам учебной неуспешности	Анкетирование по рискам учебной неуспешности обучающихся. Проведение консультаций с учащимися с рисками учебной неуспешности	Администрация МБОУ ООШ № 8, педагог-психолог	1 раз в полугодие
Дифференциация обучения	Внедрение методов эффективного преподавания	Педагоги, школьное методическое объединение, администрация МБОУ ООШ № 8	Постоянно
Внутришкольный контроль	Проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков. Анализ уроков с целью контроля использования методов эффективного преподавания	Администрация МБОУ ООШ № 8, школьное методическое объединение	Постоянно
Риск: «Низкий уровень вовлечённости родителей»			
Выявление проблем взаимодействия школы и родителей	Анкетирование родителей. Индивидуальная работа с родителями	Администрация МБОУ ООШ № 8, педагог-психолог, классные руководители	1 раз в четверть
Мероприятия по повышению вовлечённости родителей в образовательный процесс	Проведение родительских лекториев и собраний. Привлечение к общешкольной деятельности	Администрация МБОУ ООШ № 8, педагог-психолог, классные руководители	1 раз в четверть

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Основная роль по достижению поставленной цели и выполнению задач отводится администрации МБОУ ООШ № 8 в лице директора школы и его заместителей.

При выполнении мероприятий по развитию школы активное участие должен принять коллектив школы в лице руководителей школьных методических объединений, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-библиотекаря и педагога-психолога школы.

Достижение поставленной цели невозможно без активного привлечения родителей и самих учащихся к выполнению планируемых мероприятий.