

План работы педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ на 2023-2024 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки
1.	<p>Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах.</p> <p>Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.</p>	Сентябрь
2.	<p>Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы.</p> <p>Диагностика познавательных процессов.</p> <p>Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования.</p>	Октябрь
3.	<p>Беседа с классными руководителями по итогам диагностики.</p> <p>Беседа с родителями по итогам диагностики.</p>	Ноябрь
4.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории.	Декабрь
5.	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Январь
6.	Диагностика школьных трудностей обучающихся.	Февраль
7.	<p>Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении</p> <p>Тренинговые занятия «Я и мои страхи».</p>	Март
8.	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Апрель
9.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май
10.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года
11.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости в течение года