



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ АЛЕКСАНДРА ГАЛУСТОВИЧА АЛАФЕРДОВА
ПОСЁЛКА САДОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 05.09.2023

№ 445

п. Садовый

**Об обеспечении работы в муниципальном сегменте
автоматизированной информационной системе
«Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»
в МБОУ ООШ № 8**

На основании приказа УО Славянский район от 05.09.2023 года № 1591 «Об обеспечении работы в муниципальном сегменте автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» в 2023-2024 учебном году», приказываю:

1. Обеспечить работу в муниципальном сегменте автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» в 2023-2024 учебном году.
2. Назначить ответственными за работу в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» учителя начальных классов Лотоненко О.Н, учителя математики Соболеву Г.В.
3. Утвердить Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ООШ № 8 (приложение №1).
4. Утвердить Положение о формах объединений учащихся МБОУ ООШ № 8 (приложение №2).
5. Утвердить Положение об учебной группе МБОУ ООШ № 8 (приложение №3).
6. Утвердить учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение №4).
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 8



А.С. Казуб

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ АЛЕКСАНДРА
ГАЛУСТОВИЧА АЛАФЕРДОВА ПОСЕЛКА САДОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

1. Общее положение.

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова поселка Садового муниципального образования Славянский район (далее – Положение, МБОУ ООШ № 8 поселка Садового) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирует проектирование и формирование нормативно правового документа МБОУ ООШ № 8 поселка Садового - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение).

Нормативно-правовые основания для разработки Положения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»,

утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

– Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК- 641/09);

– Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г.;

– Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020г.(РМЦ);

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

2. Область применения.

Разработка и подготовка к утверждению для реализации в МБОУ ООШ № 8 поселка Садового дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Основные термины и определения.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий образования в учреждении дополнительного образования.

Структура Программы - определенная последовательность изложения материала документа.

4. Структура Программы.

Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (*образец оформления титульного приведен в Приложении 1*). Возможно использование **обложки** - мягкого бумажного покрытия программы как элемента ее художественного оформления (*образец оформления приведен в Приложении 2*).

Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

Обязательные разделы программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- для модульных программ – программы отдельных предметов-модулей;
- список литературы.

5. Содержание структурных компонентов Программы. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

5.1. Пояснительная записка к Программе содержит:

5.1.1. направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной программы - техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

5.1.2. актуальность, новизну (при наличии), педагогическую целесообразность;

5.1.3. отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ, обуславливающие необходимость её реализации;

5.1.4. адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе): критерии их отбора, иные медико-педагогические характеристики; примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе.

В данном разделе дается характеристика возрастно-психологических особенностей обучающихся. Обосновываются принципы формирования групп. Определяется количество обучающихся в группе оптимальное для усвоения материала программы.

5.1.5. Необходимо определить группу детей и (или) взрослых, для обучения которых предназначена дополнительная общеобразовательная программа: пол, возраст, степень предварительной подготовки, предполагаемый состав групп одновозрастные или разновозрастные, уровень образования, степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной

области, наличие способностей, физическое здоровье детей ит.д., то есть указать характерные особенности детей, которые будут учитываться при наборе для обучения. Может быть обоснована целесообразность разновозрастного состава группы с указанием особенностей работы с каждым из возрастов. Может быть дана информация об особой категории детей, для которых предназначена программа (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие выдающиеся способности и др.), наполняемость групп, условия приема детей (могут быть указаны условия дополнительного набора детей).

Программой может быть предусмотрено до зачисление в объединения второго и последующих годов обучения, при наличии вакантных мест.

На второй и последующие года обучения, могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого или иного,предшествующего года обучения:

-ранее обучающиеся в другие учебные заведения по соответствующему профилю;

-имеющие соответствующие знания и навыки году обучения по дополнительной общеразвивающей программе;

-успешно прошедшие собеседование, прослушивание или иные, допустимые законодательством, формы отслеживания результатов по дополнительной общеразвивающей программе.

5.1.6. объем и срок освоения Программы – *объем Программы* - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы (*количество часов, месяцев/лет, необходимых для ее освоения*). В МБОУ ООШ № 8 поселка Садового допускается вариативность продолжительности реализации Программ на любом году обучения, *срок освоения Программы* определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; *срок реализации программ зависит от уровня Программы*, от формата реализации, принципа построения Программы, от направленности и от сложности поставленной цели;

5.1.7. уровни обучения:

ознакомительный: направлен на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

базовый: направлен на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

углубленный: предполагает выстраивание индивидуальной траектории

дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Обучение происходит в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

Уровень программы	Срок реализации	Результат обучения
Ознакомительный	не менее 32 часов, не менее 3 месяцев, не более 1 года	Переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся.
Краткосрочные программы ознакомительного уровня	от 14 часов до 72 часов	
Базовый	не менее 108 часов не менее 1 года, как правило, 1-3года 3-5 часов в неделю	Участие не менее 50 % обучающихся в общегородских (районных) мероприятиях. Наличие не менее 10 % победителей и призеров общегородских (районных) мероприятий Переход на углубленный уровень не менее 25 % обучающихся
Углубленный	не менее 2 лет 4-8 часов в неделю	Участие не менее 70 % обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях. Включение не менее 50 % обучающихся в число победителей и призеров городских, краевых и всероссийских мероприятий
Программы в формате «интенсив»	ограниченный временной срок; временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые, научные исследования, праздники, проекты, акции, экскурсионные походы, многодневные походы...) (можно программы на летний период)	

Блочно-модульный принцип построения дополнительной общеобразовательной программы предполагает составление программы из независимых целостных блоков. При этом образовательный процесс делится на отдельные модули на каком-либо основании (по уровню освоения, содержанию), затем составляется карта-схема, в рамках которой эти модули komponуются в зависимости от цели деятельности.

5.1.8. формы обучения в соответствии с требованиями к реализации программы: очная, очно-заочная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4);

5.1.8.1 в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ООШ № 8 поселка Садового допустима организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;

5.1.8.2 формы реализации образовательных программ:

-очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

-очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

-очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.1.8.3 формы проведения учебных занятий: аудиторные,

внеаудиторные, офлайн, онлайн.

5.1.9. режим занятий - периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий;

5.1.10. особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебными планами - группы (подгруппы, микрогруппы, дуэты, трио и т.д.), а также индивидуально (п. 8 приказа № 196); учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, *состав группы* (постоянный переменный), ее наполняемость и *виды занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.

5.1.11. В данном разделе рекомендуется описать особенности организации воспитательной работы в объединении в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями целевой группы обучающихся, социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся. Представить воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности, рекомендуется дать характеристику отобранных для достижения целей воспитания, форм и методов работы с обучающимися.

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 8 проводится в соответствии с рабочей программой воспитания Образовательной программы МБОУ ООШ № 8 и отражается в «календарном плане воспитательной работы» по каждой программе. В «календарном плане воспитательной работы» конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий по датам, участникам и ответственным.

Допускаются иные вариации «календарного плана воспитательной работы», отражающих специфику деятельности учебной группы.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом Образовательной программы учреждения и рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в соответствии с программой развития и принятыми МБОУ ООШ № 8 приоритетных целей и направлений воспитательной работы. «Календарный план воспитательной работы» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формируется на каждый учебный год.

В МБОУ ООШ № 8 разрабатывается одна программа воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы со всеми творческими объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с Образовательной программой учреждения. Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 8 является комплексом основных характеристик осуществляемой воспитательной работы.

5.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель общеобразовательной общеразвивающей программы — это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо

стремиться. Цель предполагает выделение перспективных и промежуточных целей, если программа рассчитана свыше одного года обучения. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее указывает на направленность программы; содержит в себе развивающий, обучающий и воспитательный аспекты. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели.

При формулировании задач можно воспользоваться различной классификацией.

Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

Личностные результаты отражают сформированность по различным направлениям воспитательной работы. (Например, для занятий по хореографии: патриотическое воспитание может быть конкретизировано через личностные результаты: «ценностное отношение к отечественному культурному, историческому музыкальному наследию»)

При описании данного раздела программы важно чтобы поставленная цель воспитания должна ориентировать не на обеспечение соответствия личности единому уровню воспитанности, а на обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить конкретные задачи воспитания, которые представляют собой определенные проблемы организации и реализации конкретных видов и форм воспитательной деятельности. При работе с формулированием задач необходимо руководствоваться Рабочей программой воспитания Образовательной программы учреждения, положениями программой развития организации. Важно обратить внимание на деятельностный характер постановки задач воспитания.

Приоритетными целями воспитания и социализации обучающихся в МБОУ ООШ № 8 рассматриваются формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

5.3. Содержание программы.

5.3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной

программы содержит:

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- Формы контроля.

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

Учебный план составляется в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформляется в виде таблицы. Учебный план составляется на каждый год обучения и отражает его особенности. *Форма учебного плана – Приложение № 3*

5.3.2. Содержание учебного плана - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по каждой теме, форм контроля, соответствующих каждой теме; содержание каждого года обучения оформляется отдельно. В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т. п. содержание каждого года обучения оформляется отдельно). В содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.), в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

5.4. Планируемые результаты.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты и способы определения их результативности соотносятся с поставленными задачами и формулируются с учетом цели и содержания программы.

6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

6.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график - составная часть программы, являющейся комплексом основных характеристик образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и каждую группу отдельно и хранится в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении»;

определяет даты начала и окончания учебных этапов/периодов;

количество учебных недель или дней;

сроки контрольных процедур;

сроки организованных выездов, экспедиций;

График является составной частью программы.

В количество учебных недель или дней;

сроки контрольных процедур;

сроки организованных выездов, экспедиций;

График является составной частью программы.

В МБОУ ООШ № 8 поселка Садового принимаются к утверждению 2 варианта оформления графика, форма выбирается в соответствие со спецификой

программы (*Приложения № 4, №5*).

6.1.1. В МБОУ ООШ № 8 поселка Садового принимается кутверждению календарный план воспитательной работы (*Приложения № 6,7*).

6.2. Условия реализации Программы.

6.2.1. Материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе.

6.2.2. Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

6.2.3. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

6.2.4. Кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы.

6.3. Формы аттестации.

Итоговая аттестация не применяется (ФЗ № 273 ст.59). Проводится текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения).

Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Процедура аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится с целью установления:

-соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

-соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 8 поселка Садового, который размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, могут выдаваться сертификаты, свидетельства и (или) иные формы, предусмотренные программой, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются методическим советом МБОУ ООШ № 8 поселка Садового, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая

разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

6.4. Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

6.4.1. Инструменты оценки достижений обучающихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

6.4.2. Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер;

6.5. Методические материалы.

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы могут включать в себя:

– описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения,

– технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.);

– формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер- класс, «мозговой штурм»,

наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка;

– тематику и формы методических материалов по Программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

– дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;

– алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

6.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав Программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ).

6.7. Список литературы. Последний блок Программы представляет собой список литературы, который должен быть достаточно объемным. В него должна включаться как литература, используемая для подготовки занятий, так и научная литература, отражающая различные взгляды на предмет программы независимо от личной позиции разработчика программы.

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

– основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

– наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

7. Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ООШ № 8 поселка Садового

7.1. Общеобразовательная программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти проверку и утверждение в определённом порядке:

7.1.1. Программа, предлагаемая для утверждения на педагогическом совете, должна быть рассмотрена на методическом совете для проведения внутренней экспертизы (анализа качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей).

7.1.2. Решение об утверждении Программы обязательно заносится в протокол педагогического совета.

7.1.3. Утверждение Программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Только после утверждения Программы приказом директора образовательного учреждения она может считаться полноценным нормативно-правовым документом объединения дополнительного образования.

7.1.4. МБОУ ООШ № 8 поселка Садового ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:

- о реализуемых Программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой;
- о численности обучающихся по реализуемым Программам;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (ФЗ ст.29, п.1, п.2).

8. Требования к реализации Программ:

-образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;

-при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

-при реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;

-при реализации образовательных программ может применяться порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;

-при реализации образовательных программ создаются специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый ребенок должен иметь право на стартовый доступ к любому уровню, который реализуется через организацию условий и процедур оценки степени готовности к освоению содержания Программы (вступительное

тестирование, начальная диагностика и другое)

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Все реализуемые Программы совместимы между собой и соответствуют направленностям учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ООШ № 8 – программы открытого типа, что позволяет введение курсов, внесение корректив в содержание, формы и методы проведения занятия.

В течение учебного года в учебные планы объединений могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению педагога с объяснением причин предлагаемых изменений).

Занятия могут проводиться по Программам одной тематической направленности, комплексными и интегрированными.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

МБОУ ООШ № 8 ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидами инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для обучающихся, проявивших особые способности (одаренным - дети и взрослые с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях; дети и взрослые с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки; дети и взрослые, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами), обучающимся с особыми образовательными потребностями (нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении), и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (с учетом особенностей психофизического развития, нуждающихся в создании специальных условий* для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.), а также для обучающихся не получивших полный курс по программе по объективным причинам (болезнь, вынужденный отъезд и другим обстоятельствам не позволяющим получить знания по программе в обычном режиме разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению.

МБОУ ООШ № 8 поселка Садового может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

9. Оформление Программы

Текст Программы должен быть представлен на бумажном (Шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычный; размер шрифта основного текста – 14 пт.; абзац: красная строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – 1) и электронном носителях.

Приложения могут быть представлены на электронном носителе.

Положение о формах объединений учащихся

Настоящее положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова поселка Садового муниципального образования Славянский район Краснодарского Края (далее

– МБОУ ООШ№8 , Образовательная организация), определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений учащихся, посещающих образовательную организацию.

1. Общее положения.

1.1. Объединение учащихся – разновозрастные объединения учащихся, многопрофильные и/или однопрофильные учебные и творческие группы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие учащихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

1.2. Главной целью создания объединений является удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), заказчиков образовательных услуг, педагогов; содействие достижению учащимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у учащихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.3. Основными задачами деятельности объединений, учащихся МБОУ ООШ№ 8 п. Садового являются:

- всестороннее полноценное развитие учащихся: социальное, познавательное, эстетическое, интеллектуальное, физическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности учащихся;

- обеспечение физического и психического благополучия каждого учащегося, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовного, нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявившихся выдающиеся способности;

- формирование опыта научно-технической, экологической деятельности, творческого труда учащихся;

- профессиональная ориентация учащихся;

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической, психологической помощи;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

2. Организационные основы объединений учащихся МБОУ ООШ№8 п. Садового

2.1. Объединения учащихся организуются при наличии материально-технической базы, помещений, отвечающей требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.2. В объединения учащихся МБОУ ООШ№8 п. Садового, принимаются учащиеся в возрасте преимущественно от 6 лет, вне зависимости от места жительства на территории муниципального образования Славянский район, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

2.3. Порядок организации и комплектования объединений учащихся регулируется локальными актами МБОУ ООШ№8 п. Садового: образовательной программой, годовым календарным графиком, учебным планом, положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

2.4. Деятельность учащихся в МБОУ ООШ№8 осуществляется в соответствии с уставом. С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ООШ№8 осуществляется образовательный процесс в **объединениях**.

2.5.1 Подразделением объединения является **учебная группа** (далее по тексту – Группа) – первичный коллектив, который формируется из числа учащихся, имеющих отличительные возрастные черты (одновозрастные или разновозрастные группы) или периодические признаки, занимающийся в едином составе, занимающиеся одним или несколькими видами учебной деятельности.

2.5.2 В объединениях учащихся МБОУ ООШ№ 8 могут быть сформированы следующие виды групп:

2.5.2.1. группа;

2.5.2.2. мини-группа (подгруппа, малая группа, звено);

2.5.2.3. однопрофильная учебная группа (осваивает общеобразовательную программу одной образовательной направленности);

2.5.2.4. двухпрофильная учебная группа (осваивает общеобразовательную программу нескольких образовательных направленностей);

2.5.2.5. многопрофильная учебная группа (осваивает модульную общеобразовательную программу);

2.5.2.6. временная учебная группа, учебная группа переменного состава; учебная группа совместных занятий детей и родителей;

2.5.2.7. отряд по месту жительства;

2.5.2.8. другое, согласно общеобразовательным программам, утверждённым МБОУ ООШ№ 8 п. Садового.

2.4. Формы объединений учащихся

2.6.1. Основной формой организации учащихся в МБОУ ООШ№8 является – **объединение**.

2.6.2. Группы могут принять одну или несколько **форм объединений** (студия, лаборатория, творческий коллектив, оркестр, ансамбль, театр, кружок, клуб и (или) иные формы согласно целевой установке общеобразовательной программы (например, в ходе реализации модульной общеобразовательной программы может быть сформирован

ансамбль из нескольких творческих коллективов, или театр из нескольких театральных студий, объединений, кружков)). Отдельные формы объединений учащихся, или несколько объединенных форм объединений учащихся, в рамках модульной программы, несут одну смысловую нагрузку и являются основной

формой организации учащихся в МБОУ ООШ№8 – **объединением**.

2.7. Права и обязанности учащихся регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся МБОУ ООШ№8 п. Садового, учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их, выбирать дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями.

2.8. **Численный состав объединений учащихся.** В МБОУ ООШ№8 численность учащихся в объединениях их возрастные категории, продолжительность и формы организации занятий регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными МБОУ ООШ№8 п. Садового, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ООШ№8 п. Садового.

2.9. **Количество учебных часов** в неделю для каждого объединения учащихся устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в объединении, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

2.10. Требования к одежде (экипировке) учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности, направленностью деятельности и спецификой дополнительной общеобразовательной программы.

2.11. Требования к индивидуальному оснащению учащихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

2.12. Родители учащихся объединения (законные представители), при наличии условий и согласия руководителя объединения, имеют право участвовать в работе объединений без включения в основной состав (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением, дополнительной общеобразовательной программой и результатами её реализации.

2.13. Источники финансирования деятельности объединений учащихся: в рамках выполнения муниципального задания – ассигнования муниципального бюджета.

3. Организация учебно-воспитательного процесса объединений учащихся МБОУ ООШ№8 п. Садового

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговой и промежуточной аттестации определяется дополнительными образовательными программами соответствующих объединений, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ООШ№8.

3.2. В воспитывающей деятельности объединений учащихся МБОУООШ №8 приоритетное внимание педагогами уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; формированию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей детей; формированию основ коллективных отношений, формированию потребности в здоровом образе жизни учащихся; духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-досуговых развивающих мероприятий объединения учащихся являются конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнования, выставки прикладного творчества различного уровня, беседы, встречи, познавательные игровые программы, экскурсии, праздничные программы, посвященные календарным торжественным датам, мастер-классы, акции, линейки, тренинги, театрализованные программы, церемонии, музыкальные вечера, туристические слёты, концертные программы, ярмарки, вернисажи и др. согласно плану работы.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОЙ ГРУППЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ АЛЕКСАНДРА
ГАЛУСТОВИЧА АЛАФЕРДОВА ПОСЕЛКА САДОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

1. Общее положения.

1.1. Настоящее Положение определяет (регулирует) порядок организации и функционирования учебных групп обучающихся, посещающих МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

1.2. Главной целью создания учебных групп является я удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), заказчиков образовательных услуг, педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

1.3. Положение об учебной группе (далее – Положение) – локальный акт МАУ МБОУ ООШ № 8 поселка Садового, утверждается директором и является «открытым» документом.

1.4. В своей деятельности МБОУ ООШ № 8 поселка Садового при организации и функционировании учебных групп руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», настоящим Положением и другими нормативно-правовыми документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.5. Учебная группа (далее - Группа) - первичный коллектив, имеющий отличительные возрастные или периодические признаки, занимающийся в едином составе одним или несколькими видами учебной деятельности.

1.6. Учебной группой считается совокупность детей, объединенных одной образовательной программой, под руководством педагога.

1.7. Группа формируется как учебное подразделение объединения, входит в состав объединения в соответствии со своей направленностью: технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

2. Порядок организации и комплектования учебных групп обучающихся

2.1. Обучение в учебной группе организуется на добровольных началах в свободное от основной учебы время. Принимаются все желающие в соответствии с возрастными нормами, потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), заказчиков

образовательных услуг, согласно устава МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

2.2. Численный состав учебной группы колеблется в зависимости от условий определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.3. Группы – формируются как разновозрастные, так и одновозрастные объединения обучающихся, многопрофильные и/или однопрофильные учебные группы, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

2.4. Занятия групп должны начинаться с 1 сентября для групп второго, третьего года обучения, а для групп первого года обучения с 15 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждённым директором МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

2.5. Комплектование групп проводится педагогом 1-ого года обучения до 15 сентября, 2 и 3-его года обучения до 1 сентября.

2.6. Учебная группа открывается в соответствии с учебным планом на 15 сентября при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.

2.7. Списочный состав обучающихся о приеме на 1 год обучения и последующие года утверждается и оформляется приказом директора.

2.8. Списочный состав обучающихся может меняться в течение учебного года по объективным причинам. Занятия в учебных группах могут проводиться по подгруппам, индивидуально и иных формах комплектования, определенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.9. Продолжительность одного занятия и перерывы между ним регламентируются нормами СанПиН 2.4.4.3172-14, образовательной

программой и календарным графиком МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

2.10. Занятия в группах могут проводиться по образовательной программе одной тематической направленности в течение года и или как интенсивный курс (в каникулярное время).

2.11. Расписание занятий для каждой группы согласуется педагогами с каждым обучающимся, родителями (законными представителями), заказчиками образовательных услуг, составляется методистами отделений,

общее расписание МБОУ ООШ № 8 поселка Садового формируется заместителем директора по УВР в соответствии с учебным планом для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором МБОУ ООШ № 8 поселка Садового, согласуется с профсоюзной организацией МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

2.12. Педагог, реализующий образовательную программу, при проведении занятий в группах несет ответственность за своевременность проведения с обучающимися инструктажа по ТБ, за соблюдение ими правил по ТБ и санитарно-гигиеническим требованиям.

2.13. Занятия обучающихся в группах строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания индивидуальной и коллективной деятельности. Работа и достижения учащихся отражаются в журнале учета работы детского объединения в дополнительном образовании детей. В группах проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности. В группах действуют постоянные и временные органы самоуправления: староста группы, инициативные группы по подготовке к мероприятию, защите проекта и т.п.

2.14. Права и обязанности участников образовательного процесса учебной группы регламентируются правилами внутреннего распорядка МБОУ ООШ № 8 поселка Садового.

2.15. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости.

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ ООШ№ 8 на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ№ 8.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях

формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- естественно-научное
- техническое

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение

обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укреплению силы духа, стойкости характера.

Целью естественнонаучной направленности является ориентация на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, экологии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Целью реализации технической направленности ориентация на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Физика вокруг нас	Итоговое тестирование
2	Практическая физика	Итоговое тестирование
3	Экспериментальная химия	Письменная работа Практическая работа
4	Робототехника	Опрос, контрольные занятия, соревнования, игры
5	Робот DOBOT	Опрос, контрольные занятия, соревнования, игры
6	Юный биолог	Письменная работа Лабораторная работа
7	Юный натуралист	Практическая работа Викторина Тестирование
8	Театр	Практическая работа Творческий отчет
9	Предметный калейдоскоп	Практическая работа Тестирование
10	Волейбол	Тестирование Сдача контрольных упражнений Судейство игр

Учебный план

дополнительного образования обучающихся в МБОУ ООШ №8 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-гуманитарное	Предметный калейдоскоп	Групповая	1	10-11	1	21	3	92
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Групповая	1	13-15	1	25	2	68
Художественное	Театр	Групповая	1	7-12	2	22	2	144
Естественно-научное	Юный натуралист	Групповая	1	7-10	1	18	2	72
	Практическая физика 7	Групповая	1	12-15	3	10	3	126
	Физика вокруг нас 8	Групповая	1	13-16	6	10	3	252
	Экспериментальная химия 8	Групповая	1	14-16	2	10	3	84
	Экспериментальная химия 9	Групповая	1	14-16	3	10	3	126
	Юный биолог 5	Групповая	1	10-14	1	10	3	42
	Юный биолог 6	Групповая	1	10-14	3	10	3	126
Техническое	Робототехника	Групповая	1	8-14	3	10	3	189
	Робот DOBOT	Групповая	1	8-14	3	10	3	189