

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Славянский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа №8 имени полного кавалера ордена

Славы Александра Галустовича Алафердова поселка Садового

муниципального образования Славянский район

ООШ № 8

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ ООШ № 8

Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Д.Ю. Логовцов

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ ООШ № 8

А.С. Казуб



Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Кубановедение»

для 2 класса начального общего
образования на 2023-2024 учебный год

поселок Садовый 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2022 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Кубановедения» в 2 классе составляет 34 часа (один час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 час)

Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?

Раздел 1. Земля отцов – моя земля (2 часа)

Понимание слова «родина». Наша Родина – Россия. Малая родина – Кубань. Краснодар – главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района (города).

Раздел 2. Природа моей местности (12 часов)

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа (3345 м) – самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Черное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоемы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения водоемов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для жизни человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования. «Роль и значение растений и животных в природе и жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. Населенные пункты (5 часов)

Города и другие населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населенные пункты Кубани. Атамань – музей под открытым небом. Происхождения названия и история образования своего населенного пункта. Мои исследования. «Путешествие по своему населенному пункту».

Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9 часов)

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремесла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов

семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья – моё богатство».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Красный угол. Икона.

«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

Итоговый урок. (1 час)

Повторям, закрепляем, планируем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять

наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 2 классе **учащиеся должны знать/понимать:**

- название страны проживания и своей малой родины;
- название своего населенного пункта;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края, своего города (района);
- особенности времен года на территории края и в месте своего проживания;
- особенности рельефа своей местности;
- название крупных водоёмов Краснодарского края (Черное море, Азовское море, река Кубань) и водоемов своей местности;

- правила поведения у водоёмов;
- названия и отличительные признаки некоторых растений (в том числе лекарственные и ядовитые) и животных своей местности;
- роль и значение Красной книги Краснодарского края в деле охраняя природы;
- правила защитников природы;
- типы населенных пунктов Краснодарского края;
- названия крупных населенных пунктов края и своей местности;
- особенности строительства различных типов хат;
- историю образования своего населенного пункта;
- традиции народов Кубани;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- некоторые кубанские пословицы и поговорки;
- фамилии, имена кубанских поэтов, художников и их работы;
- фамилии, имена выдающихся людей своего района (города).

учащиеся должны уметь

- показывать на физической карте основные изучаемые объекты;
- отмечать на контурной карте основные изучаемые объекты;
- анализировать картины кубанских художников;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также правила безопасного поведения в природе, на улице, дорогах, в общественных местах;
- составлять рассказ и иллюстрировать его;
- анализировать, классифицировать, обобщать изучаемые объекты;
- решать кроссворды, отгадывать загадки;
- составлять мини-проекты – книжечки-малышки по изучаемым темам;
- составлять задания по аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
Введение (1 час)							
1.	Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?	1	0	0	05.09.2023	Знакомиться со структурой и содержанием учебного пособия. Изучить «Путеводитель», понимать и объяснять условные обозначения. Актуализировать знания о родном крае, полученные в 1 классе.	
РАЗДЕЛ I. Земля отцов – моя земля (2 часа)							
2.	Кубань – моя малая родина.	1	0	0	12.09.2023	Выполнять задания, читать тексты вслух и про себя, отвечать на вопросы, делать выводы. Называть страну своего проживания и столицу нашей Родины, а также родной край, его главный город и свой населенный пункт. Объяснять понятие «Родина», «малая родина», «Кубань». Рассматривать иллюстрации, анализировать их. Подбирать фотографии и выполнять рисунки по теме.	
3.	Символика района (города) в котором я живу.	1	0	0	19.09.2023	Осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Читать тексты, анализировать их, делать выводы. Объяснять значение понятий «государственные символы», «герб», «флаг», «гимн». Рассказывать об официальных символах Краснодарского края. Различать государственные символы России. Демонстрировать знание правил поведения во время поднятия флага и слушания гимна. Узнавать и анализировать символику своего района.	www.krasnodar.intergrad.ru
РАЗДЕЛ II. Природа моей местности (12 часов)							
4.	Времена года на Кубани.	1	0	0	26.09.2023	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Характеризовать особенности каждого сезона на Кубани. Рассказывать о любимом времени года.	

						Называть дары кубанской земли, классифицировать культурные растения и описывать их. Понимать и объяснять смысл кубанских пословиц. Анализировать картины художников. Составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.	
5.	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	0	03.10.2023	Находить на карте «Краснодарский край. Республика Адыгея» горы и равнины, называть и показывать местоположение самой высокой горы на территории нашего края, знать ее высоту. Характеризовать особенности горной и равнинной местности. Читать и анализировать стихотворения, изучать картины кубанских художников. Определять и описывать форму земной поверхности своей местности.	
6.	Водоемы и их обитатели.	1	0	0	10.10.2023	Учиться показывать на карте Черное и Азовское моря, города Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи, а также реку Кубань и города, которые на ней расположены. Наносить на контурную карту некоторые водные объекты. Читать и анализировать тексты по теме, отвечать на вопросы и делать выводы. Обсуждать особенности главной реки своего края, выражать свое отношение к ней. Работать с иллюстрациями, рассуждать, делиться с одноклассниками впечатлениями от просмотра рисунков и фотографий по теме. Называть водоемы своей местности, составлять устный рассказ об одном из них по плану.	www.oopt.priroda.ru
7.	Правила поведения у водоемов.	1	0	0	17.10.2023	Понимать значение водных объектов в жизни людей; осознавать необходимость их охраны. Объяснять значение понятия «браконьерство». Знать и соблюдать правила поведения у водоема. Рассматривать иллюстрации по теме, анализировать их, высказывать свое мнение. На основе личных наблюдений рассказывать о поведении	www.oopt.priroda.ru

						людей у водоемов, делать выводы. Придумывать и изображать условные знаки, демонстрирующие правила, которым необходимо следовать всем, кто находится вблизи водоемов.	
8-9.	Растения моей местности.	2	0	0	24.10.2023 07.11.2023	Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Характеризовать культурные и дикорастущие растения. Описывать растения различными способами (фактографическое описание, поэтическое). Иллюстрировать свой рассказ фотографиями или рисунками.	www.oopt.priroda.ru
10.	Лекарственные растения.	1	0	0	14.11.2023	Характеризовать понятие «лекарственные растения». Перечислять лекарственные растения, произрастающие на Кубани, анализировать правила их сбора. Описывать способы применения лекарственных растений.	www.oopt.priroda.ru
11.	Ядовитые растения.	1	0	0	21.11.2023	Характеризовать понятие «ядовитые растения». Определять их основные признаки. Перечислять действия при оказании первой помощи при отравлении растениями	www.oopt.priroda.ru
12-13.	Животный мир моей местности.	2	0	0	28.11.2023 05.12.2023	Перечислять названия животных своей местности. Классифицировать их. Составлять рассказы о диких и домашних животных, искать в энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своём любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией.	http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html
14.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	0	12.12.2023	Знать названия некоторых растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края. Слушать рассказ учителя об исчезающих животных и растениях своего района. Составлять	http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html

						сообщение об одном из них, иллюстрируя рассказ фотографиями и рисунками. Анализировать с одноклассниками правила защитников природы. Рисовать (делать аппликации, фотографии) условные обозначения к данным правилам в виде запрещающих и разрешающих знаков. Понимать важность Размещение таких знаков в различных общественных местах.	
15.	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей.	1	0	0	19.12.2023	Понимать существование взаимосвязи между растениями, животными и человеком, приводить примеры. Осознавать роль и значение растений и животных в жизни людей. Называть продукцию растительного и животного происхождения, которая производится на предприятиях своего района или населенного пункта. Придумывать рекламу товаров.	http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html
РАЗДЕЛ III. Населённые пункты (5 часов)							
16-17.	Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – административный центр нашего края.	2	0	0	26.12.2023 09.01.2024	Характеризовать типы населённых пунктов: «район», «город», «станция», «село», «хутор», «аул». Классифицировать населённые пункты своего района. Находить различные типы населённых пунктов на карте своего района, называть их.	
18.	Казачья станица.	1	0	0	16.01.2024	Характеризовать понятия «станция», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат.	
19.	История образования моего населенного пункта.	1	0	0	23.01.2024	Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату образования, связанные с этим события. Называть главу района, описывать его деятельность.	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
20.	Мои исследования. Мой населенный пункт.	1	0	0	30.01.2023	В рамках проектной деятельности совершать путешествие (участвовать в экскурсии) по своему населенному пункту: соотносить различные учреждения, памятные места с их местом расположения; рассказывать об	

						известных земляках; характеризовать возможности проведения свободного времени и свои предпочтения в этом вопросе (выбор кружков, секций).	
РАЗДЕЛ IV. Труд и быт моих земляков (9 часов)							
21-22.	Семейные традиции кубанцев.	2	0	0	06.02.2024 13.02.2024	Объяснять значение понятия «кубанские традиции». Характеризовать семейные традиции кубанцев: уважение к старшим, почитание женщины, гостеприимство. Приводить примеры. Знакомиться с рецептами кубанской кухни. Составлять вместе с одноклассниками сборник «Кубанская кухня», включив в него рецепт любимого блюда своей семьи. Приводить примеры традиций, особенно почитаемых жителями своего населенного пункта. Рассказывать о традиции празднования Дня кубанской семьи в районе (городе).	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
23.	Уклад кубанской семьи.	1	0	0	20.02.2024	Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией.	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
24.	Быт казаков.	1	0	0	27.02.2024	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни.	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
25.	Ремесла на Кубани.	1	0	0	05.03.2024	Перечислять ремёсла, распространённые в своей местности. Составить рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами.	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
26.	Труженики родной земли.	1	0	0	12.03.2024	Описывать виды деятельности жителей своего района. Перечислять основные производства, профессии своих земляков, характеризовать их деятельность. Перечислять знаменитых земляков. Определять понятие «Доска почёта».	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
27.	Профессии моих	1	0	0	19.03.2024	Выяснять, представителей каких профессий недостает в районе (населенном пункте).	http://kubankazak.narod.ru/index.htm

	земляков.					Перечислять профессии, распространенные в Краснодарском крае. Объяснять смысл пословиц, соотносить их с деятельностью представителей различных профессий. Выступить в роли журналиста, взяв интервью у своего родственника, представителя одной из профессий.	
28.	Защитники родной земли.	1	0	0	02.04.2024	Объяснять значение празднования Дня Победы. Рассказывать о последствиях Великой Отечественной войны для Краснодарского края и участии кубанцев в кровопролитной войне. Называть города Краснодарского края, отличившиеся в борьбе с врагом и отмеченные званиями «город-герой», «город воинской славы». Отмечать их на контурной карте. Анализировать стихотворение «На кургане» И. Белякова. Рассказывать о том, как чтут память погибших за Родину в стране, крае, районе (городе).	http://kubankazak.narod.ru/index.htm
29.	Мои исследования. Моя семья – мое богатство.	1	0	0	09.04.2024	Анализировать ценности семейной жизни в ходе выполнения проекта, выбрав один из предложенных вариантов: составление рассказа, подготовка презентации, создание лэпбука.	
РАЗДЕЛ V. Духовные истоки Кубани (4 часа)							
30.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	16.04.2024	Характеризовать понятие «Родина», «малая Родина». Знать, что такое поклонный крест. Изучать традиции установления поклонных крестов на Кубани.	
31.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	23.04.2024	Называть источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Рассказывать о семейных традициях, о прочитанных книгах в кругу семьи.	http://pushkinka.narod.ru/index.html
32.	Красный угол. Икона.	1	0	0	07.05.2024	Знать, что такое «красный угол». Иконы, составляющие «красный угол». Рассказывать о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и об истории написания семейных икон.	

33.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1	0	0	14.05.2024	Знать, что защита Родины – священный долг. Рассказывать о подвиге во имя жизни других людей. Слушать о святых заступниках Руси.	http://pushkinka.narod.ru/index.html
Итоговое повторение (1 час)							
34.	Повторяем, закрепляем, планируем.	1	0	0	21.05.2024	Проверять и закреплять полученные знания, решая кроссворд. Составлять вопросы для викторины «Знатоки родного края» и планы на лето. Повторять правила безопасного поведения в природе, на улицах, дорогах, в общественных местах.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос
2.	Кубань – моя малая родина.	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос
3.	Символика района (города) в котором я живу.	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос
4.	Времена года на Кубани.	1	0	0	26.09.2023	Устный опрос
5.	Формы земной поверхности моей местности.	1	0	0	03.10.2023	Устный опрос
6.	Водоёмы и их обитатели.	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос
7.	Правила поведения у водоёмов.	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос
8.	Растения моей местности.	1	0	0	24.10.2023	Устный опрос
9.	Растения моей местности.	1	0	0	07.11.2023	Устный опрос
10.	Лекарственные растения.	1	0	0	14.11.2023	Устный опрос
11.	Ядовитые растения.	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос
12.	Животный мир моей местности.	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос
13.	Животный мир моей местности.	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос
14.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос
15.	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей.	1	0	0	19.12.2023	Устный опрос
16.	Населенные пункты Краснодарского края.	1	0	0	26.12.2023	Устный опрос
17.	Краснодар – административный центр нашего края.	1	0	0	09.01.2024	Устный опрос
18.	Казачья станица.	1	0	0	16.01.2024	Устный опрос
19.	История образования моего населенного пункта.	1	0	0	23.01.2024	Устный опрос
20.	Мои исследования. Мой населенный пункт.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос
21.	Семейные традиции кубанцев.	1	0	0	06.02.2024	Устный опрос
22.	Семейные традиции кубанцев.	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос

23.	Уклад кубанской семьи.	1	0	0	20.02.2024	Устный опрос
24.	Быт казаков.	1	0	0	27.02.2024	Устный опрос
25.	Ремесла на Кубани.	1	0	0	05.03.2024	Устный опрос
26.	Труженики родной земли.	1	0	0	12.03.2024	Устный опрос
27.	Профессии моих земляков.	1	0	0	19.03.2024	Устный опрос
28.	Защитники родной земли.	1	0	0	02.04.2024	Устный опрос
29.	Мои исследования. Моя семья – мое богатство.	1	0	0	09.04.2024	Устный опрос
30.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	1	0	16.04.2024	Устный опрос
31.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	23.04.2024	Устный опрос
32.	Красный угол. Икона.	1	0	0	07.05.2024	Устный опрос
33.	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1	0	0	14.05.2024	Устный опрос
34.	Повторяем, закрепляем, планируем.	1	0	0	21.05.2024	Устный опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Кубановедение: практикум, учебное пособие для 2 класса. Авторы: Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кубановедение: методическое пособие для учителя. 2 класс. Авторы: Еременко Е.Н. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://iro23.ru/?page_id=3419

https://iro23.ru/?page_id=211

<http://www.patriotkuban.ru>

<https://www.culture.ru/institutes/27163/muzei-boevoi-tekhniki-pod-otkrytym-nebom-voennaya-gorka>

https://iro23.ru/?page_id=3419

<https://mitropoliakuban.ru/>

<http://www.slavakubani.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)

Географические и исторические карты. Атлас географических и исторических карт.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Колонки
3. Компьютер

