

Краснодарский край, Славянский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного  
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова  
поселка Садового муниципального образования  
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета  
протокол № 1

от 31 августа 2023 года

Председатель педсовета  
А.С. Казуб



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Безопасные дороги Кубани»**

(наименование)

Срок реализации: 1-4 классы

Количество часов: 68 часов

Возраст обучающихся 7-11 лет

Учитель Веселая Елена Витальевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе образовательной программы «Безопасные дороги Кубани», утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) (протокол от 23 марта 2022 г. № 1)

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### **Предметные умения:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

### **Метапредметные результаты:**

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений;
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.

Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.

Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

## 2. Содержание курса «Безопасные дороги Кубани»

### *1-й класс*

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

*2-й класс*

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

*3-й класс*

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрёстки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

*4-й класс*

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов.

### 3. Тематическое планирование курса «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
<i>1-й класс</i>		
1	Для чего нужны ПДД? Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1
3	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1
4	Экскурсия «Мы идем по улице»	1
5	Мы пассажиры. Права и обязанности пассажиров	1
6	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве.	1
7	Права и обязанности пешеходов	1
8	Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
9	Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса	1
10	Проектная работа «День дорожного знака»	1
11	Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка	1
12	Где можно и где нельзя играть. Где можно кататься и машин не опасаться?	1
13	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Творческая	1

	работа. Изготовление макета светофора	
14	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1
15	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
16	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1
17	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1
<b>2-й класс</b>		
1.	Вводное занятие. Что такое безопасность. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы».	1
2.	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1
3.	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1
4.	Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка.	1
5.	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа.	1
6.	Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток.	1
7.	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке.	1
8.	Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	1
9.	Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.	1
10.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака .	1
11.	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1
12.	Первая помощь при травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов.	1
13.	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	1
14.	Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1
15.	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
16.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1
17.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1

<i>3-й класс</i>		
1.	Что такое безопасность дорожного движения? Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы».	1
2.	Маршрутное транспортное средство. Правила безопасного использования немеханических средств, уличных электрических транспортных средств.	1
3.	Где можно переходить проезжую часть? Разные виды перекрёстков.	1
4.	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1
5.	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».	1
6.	Состояние дороги. Скорость движения объекта. Тормозной путь транспортного средства.	1
7.	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.	1
8.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	1
9.	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок. Виды травм при ДТП.	1
10.	Предупреждение детского травматизма. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
11.	Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды.	1
12.	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами.	1
13.	Практическая занятие на транспортной площадке.	1
14.	Как правильно обходить стоящий транспорт	1
15.	Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.	1
16.	Регулировщик. Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
17.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
<i>4-й класс</i>		
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД. Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы».	1
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия	1
3	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности.	1
4	Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения, правила поведения пешехода в соответствии с ними.	1
5	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.	1
6	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1



7	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
8	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.	1
9	Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.	1
10	Когда не работает светофор. Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1
11	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1
12	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка).	1
13	Игры по правилам дорожного движения	1
14	Предупреждающие и запрещающие знаки. Знаки особых предписаний:	1
15	Информационные знаки (общее представление). Знаки сервиса.	1
16	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
17	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Головкин Н.Н.

«31» августа 2023 год