

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра
Галустовича Алафердова
поселка Садового муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
А. С. Казуб



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Уровень образования (класс) основное общее образование

Срок реализации один год

Класс 6 класс

Количество часов: 17 часов

Группа учителей, разработчиков рабочей программы: Соболева Галина Владимировна – учитель математики МБОУ ООШ № 8

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 8

с учётом «Примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Финансовая математика, 6 класс», содержащейся в учебно-методическом пособии «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»: учебно-методическое пособие. / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 50 с.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Воспитательные:

- гражданское воспитание: готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении заданий, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской математической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных-математиков;
- духовно-нравственное воспитание: готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм; понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека при применении математических знаний и умений;
- эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств геометрии, её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;
- физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил безопасности; сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;
- трудовое воспитание: активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) математической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с математикой;
- экологическое воспитание: применение практического навыка компенсации факторов негативного влияния на состояние здоровья человека, осведомленность о способах их избегания и преодоления; ориентация на применение геометрических знаний для решения задач в области окружающей среды, повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: формирование и развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по геометрии необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;
- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решать задачи на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- рассчитывать зарплату, налоги, премию;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу,
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка - себестоимость;
- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Семейный бюджет (2 ч.)

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17часов)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Основные направления восп. деятельности
Семейный бюджет	2 ч	Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.	2	Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	трудовое воспитание; гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2 ч.	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.	трудовое воспитание; ценность научного познания
		Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1	Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	
Социальные пособия	2 ч.	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	2	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	ценность научного познания; трудовое воспитание;
Налоги	5 ч.	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	2	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов.	физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание;
		Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.	
		Пеня. Налоговые льготы.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	

		Налог на добавленную стоимость.	1	Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	гражданское воспитание.
Вклады и кредиты	6 ч.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги.	2	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплата кредитов.	
		Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	4	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
естественно-математического
цикла МБОУООШ№8
от «31» августа 2023 г.

_____ Г. В. Соболева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ ООШ № 8 п. Садового
_____ Д.Ю. Логовченко
«31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ ООШ № 8 п. Садового
Н. Н. Головки
«31» августа 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова

поселка Садового муниципального образования Славянский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая математика»

Класс **6**

Учитель **Соболева Галина Владимировна**

Количество часов: всего **17 часов**

Планирование составлено на основе **рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая математика» для 6 классов, составленной Соболевой Галиной Владимировной – учителем математики МБОУ ООШ № 8, (протокол № 1 от 31.08.2023 г.)**

В соответствии с **ФГОС основного общего образования**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.
			план	факт		
Семейный бюджет (2 ч.)						
1	Статьи семейных доходов.	1			https://fincult.info https://vashifinancy.ru/ Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	П-извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К - выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы; Р - обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
2	Статьи семейных расходов.	1			Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	П-извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К - выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися их ответы; Р - обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)						
3	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы	1			http://www.gks.ru/ Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом

4	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1			Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации;</p> <p>Р- обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
Социальные пособия (2 ч.)						
5	Виды пособий и их выплаты.	1			https://ifru.ru Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р- обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
6	Пенсия. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	1			Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации; Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
Налоги (5 ч.)						
7	Виды налогов. Налоговый Кодекс.	1			https://vashifinancy.ru/ Учебное пособие для обучающихся «Финансовая	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и пись-</p>

				<p>математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p> <p>Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>менной форме, в виде презентации;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
8	<p>Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.</p>	1		<p>Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, в виде презентации;</p> <p>Р- обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
9	<p>Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.</p>	1		<p>Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л -установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
10	<p>Пеня. Налоговые льготы.</p>	1			<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р- обнаруживать и формулировать учебную проблему,</p>

					осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
11	Налог на добавленную стоимость.	1			<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
Вклады и кредиты (6 ч.)					
12	Кредит. Проценты по кредиту.	1		<p>https://fincult.info</p> <p>https://cbr.ru</p> <p>https://vashifinancy.ru/</p> <p>Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p>
13	Микро займы. Долги.	1		<p>обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
14	Сбережения, виды сбережений,	1			П - извлекать необходимую информацию, строить логиче-

	депозиты, пластиковые карты.				<p>Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021</p>	<p>скую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
15	Вклады. Проценты по вкладам.	1				<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
16	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1				<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р-планировать свою работу в группе, контролировать работу других;</p> <p>Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их</p>
17	Банк. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	1				<p>П - извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели;</p> <p>К-представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;</p> <p>Р - обнаруживать и формулировать учебную проблему,</p>

						осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - осуществлять поиск информации, содержащей математические данные, интерпретировать их
	Итого:	17				