

Краснодарский край, Славянский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова
поселка Садового муниципального образования
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 1
от 31 августа 2023 года
Председатель педсовета
А.С. Казуб



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История и культура кубанского казачества»
(наименование)

Срок реализации: **1 класс**

Количество часов: **17 часов**

Возраст обучающихся **7-8 лет**

Учитель **Веселая Елена Витальевна**

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2014

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа «История и культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории и культуры кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Историякультура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

2. Содержание курса

1 класс

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

3. Тематическое планирование курса

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Кубанские казаки.	2	Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак».
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	
2	Кто такие казаки. Наши предки-казаки.	1	
2.	Традиции и обычаи кубанских	3	Познакомиться с укладом жизни

	казаков.		казачьей станицы.
3	Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	1	Разработать свод правил обращения со старшими людьми.
4	Обычай взаимопомощи. Традиции и обычаи семьи.	1	Познакомиться с обычаями взаимопомощи.
5	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1	Выполнить проект на тему «Моя семья». Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат.
3.	Труд и быт.	3	Получить представление о том, как жили казаки.
6	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.	1	Получить представление о быте казачьей семьи. Организовать выставку рисунков казачьей утвари.
7	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи.	1	Получить представление о труде в казачьей семье.
8	Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях.
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной.
9	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.	1	Познакомиться с казачьими православными традициями.
10	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1	Подготовить сообщения о праздновании в семье.
11	Светлое Христово Воскресение. Экскурсия в храм.	1	Подготовить сообщения о праздновании в семье.
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3	Познакомиться с заселением казаков на Кубани
12	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман.	1	Встреча с казаками-наставниками. Развивать познавательные процессы.
13	Казачьи заповеди. Казачья служба.	1	Познакомиться с казачьими заповедями.
14	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущёвская атака.	1	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	3	Познакомиться с обучением казачат.
15	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1	Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире. Разработать свод правил казачат.
16	Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии.	1	Познакомиться с казачьими играми. Изготовить книжку-малышку.
17	Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы	1	
	Всего	17	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Головкин Н.Н.

«31» августа 2023 год