

Краснодарский край, Славянский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного  
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова  
поселка Садового муниципального образования  
Славянский район



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

(наименование)

Срок реализации: 2 класс

Количество часов: 17 часов

Возраст обучающихся 8-9 лет

Учитель Лотоненко Ольга Николаевна

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### Ученик научится

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
  - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев
  - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

## **2. Содержание курса «История и культура кубанского казачества»**

### **2 год обучения**

#### **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

#### **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3. Тематическое планирование курса «История и культура кубанского казачества»**

#### **2 класс**

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	2	Формировать представления о труде. Формировать представления о правде. Формировать представления о чести, Отечестве. Познакомиться с казачьими заповедями.
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.	1	
2	Казачьи заповеди. Экскурсия в музей.	1	
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	2	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Разработать свод правил гостеприимного обращения.
3	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	
4	Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	3	
5	Двор. Дом.	1	Получить представление о том, как жили казаки. Познакомиться с занятиями казаков. Организовать мастер-класс.
6	Уклад казачьей семьи. Занятия казаков.	1	
7	Казачья пища.		
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	4	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм. Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме. Изготовление макета элементов кубанской хаты.
8	Казак без веры - не казак. Православный храм родного села.	1	
9	Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.	1	
10	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	
11	Икона в храмах и жилищах. Экскурсия в храм.	1	
<b>5.</b>	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	3	Познакомиться с защитниками Кубани. Развивать познавательные процессы. Виртуальная экскурсия. Подготовить презентацию. Встреча с сотрудником музея.
12	Кубанские казаки на рубеже Отечества. Основание первых куреней.	1	
13	Екатеринодар - град казачий. Памятник казака – переселенцам.	1	
14	Поминовения казаков-героев	1	

	Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.		Встреча с казаками-наставниками.
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	<b>3</b>	Познакомиться с народным творчеством.
15	Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку.
16	Кубанская «балачка».	1	Собрать аудиоподборку казачьих песен.
17	Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1	Познакомиться с казачьими народными инструментами.
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Головкин Н.Н.

«31» августа 2023 год