

Краснодарский край, Славянский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного  
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова  
поселка Садового муниципального образования  
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета протокол № 1

от 31 августа 2022 года

Председатель педагогического совета

А.С. Казуб



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по духовно – нравственному направлению**

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

**кружок**

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

(наименование)

Срок реализации: **1-4 классы**

Количество часов: **135 часов**

Возраст обучающихся: **7 - 12 лет**

Учитель **Казуб Алёна Валерьевна**

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2014

Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Ученик научится (базовый уровень)

### Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
  - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

**Предметные результаты****Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках; показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и

памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Особенностью построения данной программы** является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется 6 основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

### 1 год обучения

#### **Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

#### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения

#### **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

**Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

**Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

**Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

**Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 год обучения****Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

**Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

**Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

**Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4 год обучения****Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

**Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

**Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

**Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

**Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

**Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	
			теория	практика		
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	3			Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак».	
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1			
2	Кто такие казаки.		1			
3	Наши предки-казаки.			1		
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	6			Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми. Познакомиться с обычаями взаимопомощи. Выполнить проект на тему «Моя семья». Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат.	
4	Казачья станица.		1			
5	Уважение к старшим, к старикам.		1			
6	Обычай взаимопомощи.		1			
7	Традиции и обычаи семьи.			1		
8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1		
9	Верный друг казака.			1		
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	6				Получить представление о том, как жили казаки. Получить представление о быте казачьей семьи. Организовать выставку рисунков казачьей утвари. Получить представление о труде в казачьей семье. Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях.
10	Как жили казаки.		1			
11	Хата казака. Красный угол.			1		
12	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.			1		
13	Труд казачьей семьи.		1			
14	Мастеровые руки.			1		
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1			
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	6			Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Познакомиться с казачьими православными традициями. Подготовить сообщения о праздновании в семье.	
16	Казак без веры – не казак.		1			
17	Храм. Правила поведения в храме.			1		
18	Казачьи традиции.		1			
19	Рождество Христово.		1			

20	Светлое рождество христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье.
21	Экскурсия в храм.			1	
<b>5.</b>	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	6			Познакомиться с заселением казаков на Кубани Встреча с казаками-наставниками. Развивать познавательные процессы. Познакомиться с казачьими заповедями.
22	Как казаки на Кубань пришли.		1		
23	Кубанское казачье войско. Атаман.		1		
24	Казачьи заповеди.		1		
25	Казачья служба.		1		
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны.		1		
27	Кущёвская атака.		1		
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	6			Познакомиться с обучением казачат. Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире. Разработать свод правил казачат. Познакомиться с казачьими играми. Изготовить книжку-малышку.
28	Дети в казачьей семье.		1		
29	Как казачат учили.		1		
30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.			1	
31	Семейные реликвии.			1	
32	Игры кубанских казачат.			1	
33	Казачьи пословицы.			1	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	

## 2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	4			Формировать представления о труде. Формировать представления о правде. Формировать представления о чести, Отечестве. Познакомиться с казачьими заповедями.
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда.		1		
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.		1		
3	Казачьи заповеди.		1		
4	Экскурсия в музей.			1	
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	4			Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Разработать свод правил гостеприимного обращения.
5	Казачья станица.		1		
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1		
7	Почитание гостя.			1	
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	6			Получить представление о том, как жили казаки. Познакомиться с занятиями казаков. Организовать мастер-класс.
9	Двор.			1	
10	Дом.			1	
11	Уклад казачьей семьи.		1		
12	Занятия казаков.		1		
13	Казачья пища.		1		
14	Экскурсия в музей.			1	
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	8			Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры



15	Казак без веры - не казак.		1		православной. Экскурсия в храм. Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме. Изготовление макета элементов кубанской хаты.
16	Православный храм родного села.			1	
17	Казак в храме.		1		
18	Для чего приходят в Православный храм.		1		
19	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1		
21	Икона в храмах и жилищах.		1		
22	Экскурсия в храм.			1	
<b>5.</b>	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	6			Познакомиться с защитниками Кубани. Развивать познавательные процессы. Виртуальная экскурсия. Подготовить презентацию. Встреча с сотрудником музея. Встреча с казаками-наставниками.
23	Кубанские казаки на рубеже Отечества.		1		
24	Основание первых куреней.		1		
25	Екатеринодар - град казачий.		1		
26	Памятник казака – переселенцам.			1	
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1	
28	Наше казачье общество.			1	
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	6			Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку. Собрать аудиоподборку казачьих песен. Познакомиться с казачьими народными инструментами.
29	Народное творчество для казачат.		1		
30	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.		1		
31	Кубанская «балачка».		1		
32	Песенная культура кубанских казаков.		1		
33	Бандура - казачий музыкальный инструмент.			1	
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».		1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

## 3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	4			Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани. Познакомиться с казачьими заповедями. Познакомиться с военными подвигами казаков.
1	Народы Кубани.		1		
2	Добрососедство.		1		
3	Нравственные качества кубанского казака.		1		
4	Сила духа и доблесть казаков.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи. Подготовить сообщение. Подготовить презентацию.
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	6			
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1		
6	День матери – казачки.			1	
7	Казачий род.		1		

8	Моя родословная.		1		Составление и защита проекта.
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	4			Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи. Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков. Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию. Организовать мастер-класс.
11	Казак-хозяин и труженик.		1		
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1	
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1	
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	6			Расширить представления о вероисповедании казаков. Познакомиться с казачьей молитвой. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме. Познакомиться со службой войскового священника.
15	Казак без веры – не казак.		1		
16	Молитва.		1		
17	Православные храмы Кубани.			1	
18	Войсковой храм.			1	
19	Войсковой священник.			1	
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1	
<b>5.</b>	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	8			
21	Переселение казаков на Кубань.		1		
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1		
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.		1		
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1		
26	Атаман кубанского казачьего войска.			1	
27	Несение службы современными казаками.			1	
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1	
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	6			Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков. Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку. Собрать аудиоподборку кубанских сказаний. Подготовить презентацию.
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1		
30	Казачьи сказы, былички.		1		
31	Говор кубанских казаков.		1		
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1		
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1	

34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1	Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины.
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

## 4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	4			Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Познакомиться с казачьими войсками России. Познакомиться с казачьими заповедями.
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1		
2	Казачьи войска России.		1		
3	Казачьи заповеди.		1		
4	Экскурсия в музей.			1	
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	6			Познакомиться с казачьим куренём  Познакомиться с функциями казачьего круга.  Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества.
5	Родители и дети.		1		
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1		
8	Казачий курень.			1	
9	Казачий круг.		1		
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	4			Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков. Организовать мастер-класс. Выполнить иллюстрацию. Экскурсия в музей. Выполнить макет.
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		
12	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.		1		
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1	
14	Награды.			1	
<b>4.</b>	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	4			Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков. Организовать мастер-класс. Выполнить иллюстрацию. Экскурсия в музей. Выполнить макет.
15	Казак без веры – не казак.		1		
16	Заповеди божьи.		1		
17	Православные храмы Кубани и России.			1	
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1	
<b>5.</b>	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	10			Составить ленту времени.  Подготовить сообщение.  Виртуальная экскурсия.  Встреча с казаками-наставниками.  Подготовить подборку
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1		
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		
22	Управление Кубанским казачьим		1		

	войском.				газетных статей.
23	Несение казаками службы в наше время.		1		Подготовить подборку газетных статей.
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1	Подготовить презентацию.
25	Помощь в охране природы.		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям.
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1		
27	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1	Составление и защита проекта.
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1	
<b>6.</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	<b>6</b>			Составление и защита проекта.
29	Казачья семья в современной жизни.		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций.
30	Отношение к семье на Кубани.		1		
31	История семьи в истории родной Кубани.		1		Подготовить презентацию.
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1		
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1	Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора.
34	Кубанский казачий хор.			1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Головки Н.Н.

«31» августа 2022 год