

Краснодарский край, Славянский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова
поселка Садового муниципального образования
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1
от 21 августа 2023 года

Председатель педсовета
А.С. Казуб



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружка «Культурный норматив школьника»

Срок реализации: 1 класс

Количество часов: 33 часа

Возраст обучающихся 7-8

Учитель Веселая Елена Витальевна

Программа разработана на основе методических рекомендаций по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». Минпросвещения России 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Театр

Личностные результаты:

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости театрального искусства для личного развития.

Метапредметные результаты:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- сочинять этюды по сказкам;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение)

Кинематограф

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

Предметные результаты:

- знать особенности становления кинематографа;
- знать особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);
- знать названия фильмов доброго детского кино;
- давать отзыв о кинофильме, игре актёров;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции;
- пользоваться интернет-ресурсами, справочной литературой, кинословарями, мультимедийными программами справочного характера;

Литература

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Изобразительное искусство

Личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

Народная культура

Личностные результаты:

- восприятие истории культуры народов как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

Предметные результаты:

- знание истории, традиций народов, малых форм народного фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Музыка

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки различных направлений современного музыкального искусства России;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия музыкальных сочинений;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, и т. п.).

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, классической и современной; понимать содержание,

Архитектура

Личностные результаты:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социальнооцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей разных профессий;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты:

- знакомство детей с понятием «архитектура», профессией «архитектор»;
- путешествие в историю жилищ;
- виды архитектуры; народное жилище; памятники архитектуры.
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы,

схемы);

- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий;

- определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

Предметные результаты:

- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- выражение своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;

- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;

2. Содержание программы

Раздел «Театр» 5 часов.

Тематическая беседа «Театр начинается с вешалки»(1 ч.), Викторина «По обе стороны кулис»(1 ч.), Час истории «Старинные фотографии о народном театре» (1 ч.), Беседа «История возникновения театра»(1 ч.), Мастер – класс по театральному искусству «Театр детям»(1 ч.).

Раздел «Кинематограф» 4 часа.

Демонстрация художественного фильма (1 ч.). Мир профессий в кинематографе (1 ч.). Виртуальная экскурсия «Увлекательный поход в кинотеатр» (1 ч.). КВН «Кино – великая сила» (1ч).

Раздел «Литература» 5 часов.

Беседа «В мире энциклопедий России»(1 ч.). «Щедра поэтами родная сторона». Творчество Т.Голуб(1 ч.). Час мужества «Во славу земли русской»(1 ч.), Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-мир интересен нам»(1 ч.) Час интересных сообщений «Великие земляки русские»(1 ч.).

Раздел «Изобразительное искусство» 5 часов.

Беседа за круглым столом «Пленительный образ Кубани» (1 ч.), Конкурс рисунков «Кубань родная – край казачий»(1 ч.), «Мир музея» - знакомство с основными понятиями: «музей», «экспонат», «коллекция», правила поведения в музее. (1ч.), Заочная экскурсия в картинную галерею (1 ч.). Конкурс рисунков «Палитра творчества» (1ч.).

Раздел «Народная культура» 10 часов.

Часы истории «Сентябрь нас встречает у школьного порога»-об истории народного образования в районе.(1ч.) Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона». (6 ч.)Познавательный час «Легенды и были Кубанского края» (1 ч.). Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»(1 ч.).Конкурс рисунков «По тропинкам народных традиций» (1 ч.).Познавательный час «Народные традиции Кубани» (1ч). Виртуальная экскурсия "Обычаи и традиции русского народа» (1ч). Конкурс рисунков «Истоки русской старины» (1ч). Виртуальная экскурсия «Екатеринодар — град казачий» (1ч). «Путешествие по народному календарю» (1ч).

Раздел «Музыка» 5 часов.

Игра «О чем говорит музыка»(1ч.), Мероприятие из цикла: «Русская народная музыка»(1ч.), Тематический час «Язык музыки»(1ч.),Мероприятие из цикла: «Народность в искусстве».(1ч.) Творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава» (1ч.).

Раздел «Архитектура» 4часов.

Час информации «Семь жемчужин России» (1ч.). Мир архитектуры. Как зарождался и рос наш город, хутор.(1ч). Подготовка проекта. (1ч.).Виртуальная экскурсия «По улицам родного города» (1 ч.).

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата
		1 класс	
1	Театр	5	
1.1	Тематическая беседа «Театр начинается с вешалки».	1	
1.2.	Викторина «По обе стороны кулис».	1	
1.3	Час истории «Старинные фотографии о народном театре».	1	
1.4.	Беседа «История возникновения театра».	1	
1.5	Мастер – класс по театральному искусству «Театр детям».	1	
2.	Кинематограф	4	
2.1	Демонстрация художественного фильма.	1	
2.2.	Мир профессий в кинематографе	1	
2.3.	Виртуальная экскурсия «Увлекательный поход в кинотеатр»	1	
2.4.	КВН «Кино – великая сила»	1	
3.	Литература	5	
3.1.	Беседа «В мире энциклопедий России».	1	
3.2.	«Щедра поэтами родная сторона». Творчество Т.Голуб.	1	
3.3.	Час мужества «Во славу земли русской».	1	
3.4.	Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-	1	

	мир интересен нам».		
3.5.	Час интересных сообщений «Великие земляки русские».	1	
4	Изобразительное искусство	5	
4.1.	Беседа за круглым столом «Пленительный образ Кубани».	1	
4.2.	Конкурс рисунков «Кубань родная – край казачий».	1	
4.3.	«Мир музея» - знакомство с основными понятиями: «музей», «экспонат», «коллекция», правила поведения в музее.	1	
4.4.	Заочная экскурсия в картинную галерею	1	
4.5.	Конкурс рисунков «Палитра творчества»	1	
5	Народная культура	5	
5.1.	Часы истории «Сентябрь нас встречает у школьного порога» - об истории народного образования в районе.	1	
5.2.	Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона».	4	
6.	Музыка	5	
6.1.	Игра «О чем говорит музыка».	1	
6.2.	Мероприятие из цикла: Русская народная музыка.	1	
6.3.	Тематический час «Язык музыки».	1	
6.4.	Мероприятие из цикла: « Народность в искусстве».	1	
6.5.	Творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава».	1	
7	Архитектура	4	
7.1.	Час информации «Семь жемчужин России».	1	
7.2.	Мир архитектуры. Как зародился и рос наш город, хутор.	1	
7.3.	Подготовка проекта.	1	
7.4.	Виртуальная экскурсия «По улицам родного города»	1	
	Итого:	33	

Согласовано
зам. директора по ВР
_____Н.Н.Головко
31 августа 2023 г.