

Краснодарский край, Славянский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 8 имени полного
кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова
поселка Садового муниципального образования
Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета протокол № 1
от 21 августа 2023 года
Председатель Педагогического совета
Алафердова Казуб А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«ОБЖ: школа безопасности»

(наименование)

Срок реализации: 7 класс

Количество часов: 34 часа

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Учитель Солоп Виктория Олеговна

1

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы культурологического курса для общеобразовательных школ Федерального государственного стандарта (второго поколения) для старших классов «ОБЖ: школа безопасности», Москва: МОФ «ОПК», 2015 год.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, предметных, метапредметных результатов.

Личностные:

проявление познавательных интересов и активности при изучении темы;
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности,
организации умственного и физического труда;
воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
развитие личностных, в том числе и физических качеств;

Метапредметные:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
безопасность жизнедеятельности человека;
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному
поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
выбирать средства реализации поставленных целей;
оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,
моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в
повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в
области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и
новых информационных технологий;
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,
техногенного и социального характера;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные
социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- 2**
- в познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных
ситуаций; о здоровом образе жизни;
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и
обязанностях граждан в области БЖ.
 - в ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных
ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа
специальной информации, получаемой из различных источников;
умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать
обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с
учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения
анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,

выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

- в коммуникативной сфере: умения

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- в эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

- в трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- в сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие

необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебного предмета, курса

2.1. Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

7 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека – 24 часа.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий

- ЧС природного происхождения, их источники, классификация.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Наводнения.

- Понятие наводнения.

Классификация наводнений по причинам возникновения и масштабу.

- Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите населения от наводнения.

- Действия населения при угрозе и во время наводнения.

3. Ураганы, бури, смерчи.

- Понятие и классификация ураганов, бурь, смерчей.

Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.

- Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.

3 - Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей. - Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

4. Землетрясения.

- Понятие, причины возникновения и классификация землетрясений.

- Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.

- Правила безопасного поведения во время землетрясения.

5. Цунами (моретрясения).

- Понятие цунами (моретрясения). Причины его возникновения и основные характеристики.

- Основные поражающие факторы цунами, меры по снижению последствий от него.

- Действия населения при угрозе и во время цунами.

6. Обвалы, оползни, сели.

- Обвалы. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Оползни. Понятие. Параметры. Причины возникновения. Сели. Понятие. Параметры.

Причины возникновения. - Поражающие факторы обвалов, оползней, селей.

- Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей.

7. Лесные и торфяные пожары.

- Лесные и торфяные пожары. Их классификация. Причины возникновения. - Поражающие факторы и возможные последствия лесных и торфяных пожаров.

- Мероприятия по защите от природных пожаров. Тушение лесных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.

Глава 2. Опасные экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Основы безопасности поведения в толпе. Паника .

- Основные закономерности поведения в толпе. Паника. Как вести себя в толпе. Терроризм и безопасность человека.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека

- Дорога и её элементы.

-Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.

-Движение во дворах и жилых зонах.

Раздел 2. Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни. 10 часов.

Глава 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при ранениях и травмах.

- Понятие о ранах. Виды ран. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок.

- Переломы. Их виды. Первая помощь при переломах.

- Тепловые и солнечные удары. Обморожения.

Глава 5. Основы здорового образа жизни.

- Человек и его здоровье.

- Факторы, разрушающие здоровье.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

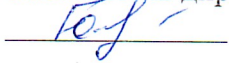
7-й класс

Разделы	Кол-во часов	Характеристика деятельности
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	24	<ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности при изучении темы; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; - осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности,
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	10	<ul style="list-style-type: none"> - организации умственного и физического труда; - воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды; развитие личностных, в том числе и физических качеств;
		<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; выбирать средства реализации поставленных целей; - оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения

		собственной деятельности.
Всего - 34ч.		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Н.Н. Головки

«31» августа 2023 год