

**Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 29.03.2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 8
_____ **А.С. Казуб**
29.03.2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ООШ № 8**

за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование ОО в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галустовича Алафердова поселка Садового муниципального образования Славянский район
- 1.2 Адрес: юридический 353587, Россия, Краснодарский край, Славянский район, поселок Садовый, улица Комсомольская, 2.
фактический 353587, Россия, Краснодарский край, Славянский район, поселок Садовый, улица Комсомольская, 2
- 1.3 Телефон: 8-86146-26875
Факс: 8-86146-26875
e-mail: 8wkola_snk@mail.ru
Сайт: <http://school-8snk.ru>
- 1.4 Устав: *согласован с начальником управления образования 22.10.2021 г., с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям 25.10.2021 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район № 2719 от 26.10.2021 г.*
- 1.5 Учредитель: *администрация муниципального образования Славянский район*
- 1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 23 № 007771933, 05.04.1995 г., ИНН 2349011329, выдано Межрайонной ИФНС России № 11 по Краснодарскому краю*
- 1.7 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: *выдано Межрайонной ИФНС России № 16 по Краснодарскому краю 10.11.2021 г., ОГРН 1022304649817*
- 1.8 Свидетельство о праве на имущество: *23-АК, № 218473, 26.03.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю*
- 1.9 Свидетельство о праве на земельный участок: *кадастровый номер 23:27:1201002:10407 выдано 23.06.2020 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю*
- 1.10 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *лицензия МО-НиМП КК № 09034 от 16 мая 2019 г., серия 23Л01 № 0006417*
- 1.11 Свидетельство о государственной аккредитации: *МОНиМП КК № 03854 от 11.06.2019 г., серия 23А01 № 0001645*
- 1.12 Филиалы (структурные подразделения): *отсутствуют*

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации, контингент обучающихся:

1) основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждённая решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2023 г., срок её реализации составляет 2 года (2023-2024 гг.) для 3 – 4 классов;

2) основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО и ФОП, утверждённая решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2023 г., срок её реализации составляет 4 года (2023-2027 гг.) для 1 – 4 классов

3) основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утверждённая решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2023 г., срок её реализации составляет 3 года (2023-2024 гг.) для 7 – 9 классов;

4) основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО и ФОП, утверждённая решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2023 г., срок её реализации составляет 5 лет (2023-2028 гг.) для 5 – 9 классов;

5) адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на основе ФГОС НОО с ОВЗ, утверждённой решением педагогического совета МБОУ ООШ № 8, протокол № 1 от 31.08.2023 г., срок её реализации составляет 4 года (2023-2027 гг.).

2.2 В школе реализуется внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах.

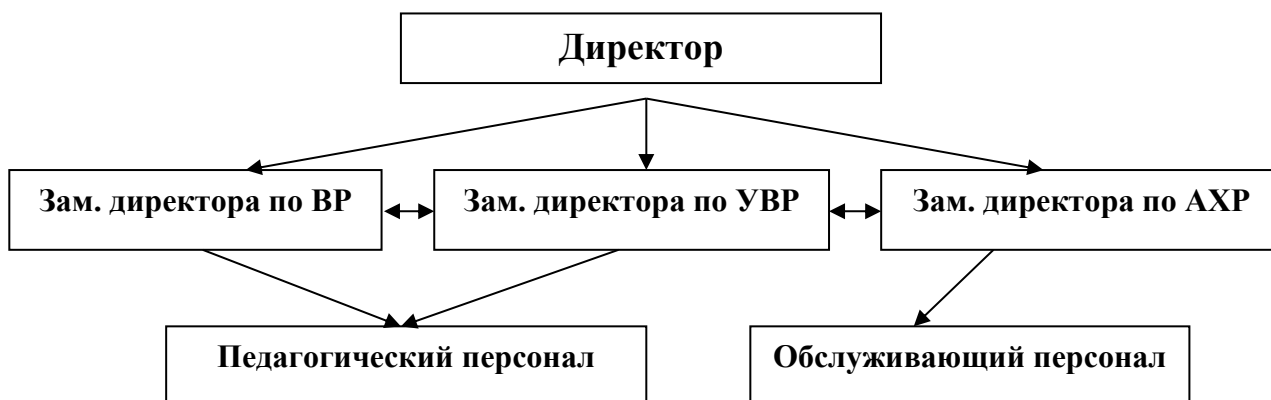
2.3 Данные о контингенте обучающихся по формам обучения по состоянию на конец 2023 года: дневное очное обучение – 166 учащихся, из них в 1-4 классах – 74, в 5-9 – 92 учащихся. Контингент учащихся практически неизменен. Состав учащихся моноэтничен и состоит из русских.

2.4 Преступлений и правонарушений со стороны учащихся не зафиксировано. В школе проводится воспитательная работа силами заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей 1-9 классов. Работа направлена на формирование патриотизма и здорового образа жизни. Проведён месячник военно-патриотической работы.

2.5 Школа активно сотрудничает с местным казачьим обществом, общественной организацией «Боевое братство», детской юношеской спортивной школой «Виктория», ДЮСШ «Урожай», администрацией Прибрежного сельского поселения, взаимодействует с пограничной частью ВС РФ в г. Славянске-на-Кубани.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

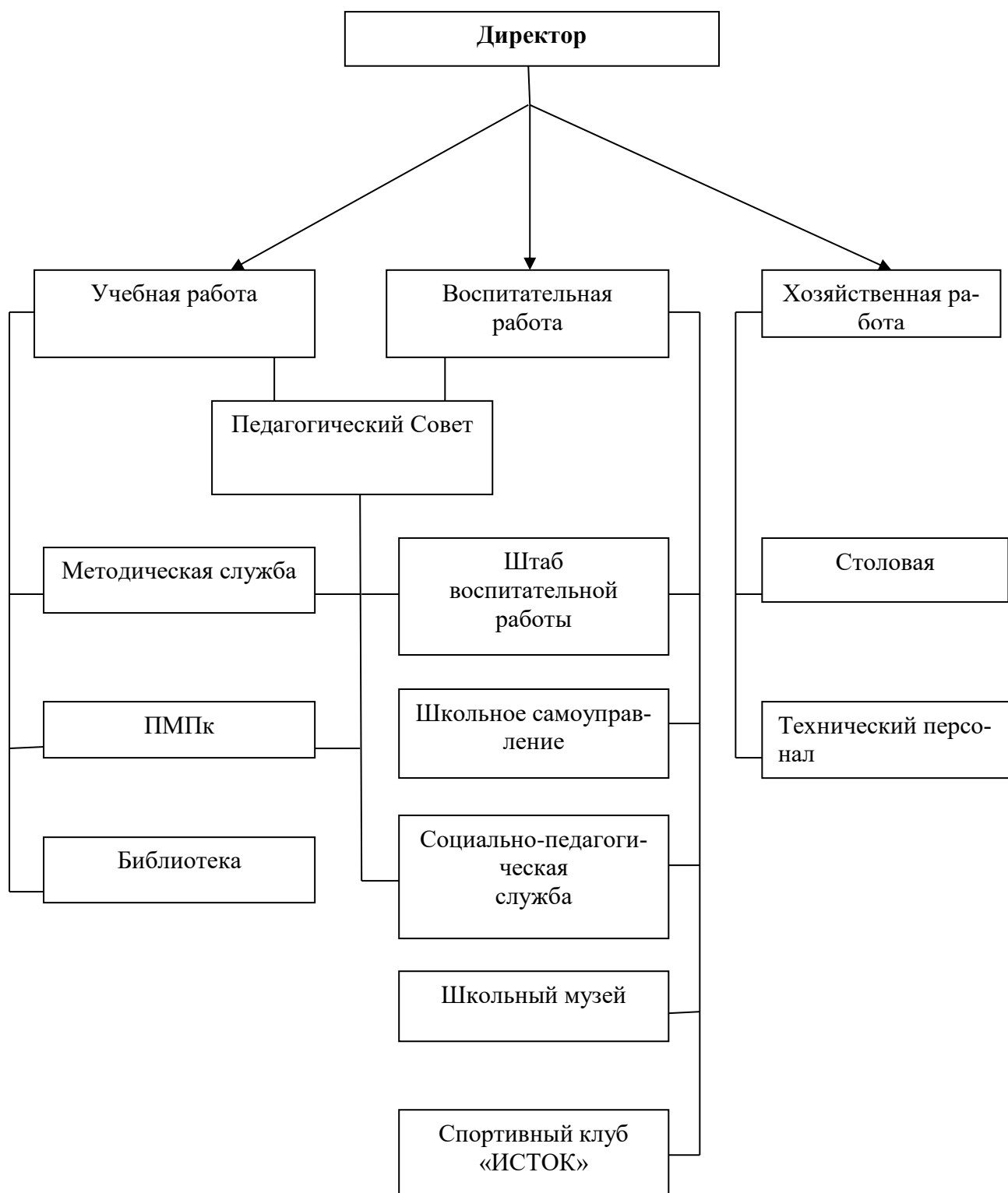
3.1 Структура управления МБОУ ООШ № 8:



3.2. Структурная модель методической службы



3.3 Структура МБОУ ООШ №8:



3.4 Методы сбора информации:

- 1) анкетирование учащихся и их родителей по вопросам образовательных отношений, материально-технического обеспечения и другим аспектам жизни школы с периодичностью раз в четверть;
- 2) опросы, размещаемые на постоянной основе на сайте образовательного учреждения;
- 3) телефон доверия;
- 4) собеседования родителей учащихся с представителями администрации школы.

3.5 Результаты сбора информации:

благоустройство школьного здания, помещений и двора;
проведение экскурсионных мероприятий для учащихся;
проведение контроля преподавания;
разрешение конфликтов на стадии формирования.

3.6 Социально-психологическая служба представлена социальным педагогом и педагогом-психологом. Осуществляется сотрудничество с центром диагностики и консультирования в проведении психолого-педагогического медицинского консультирования. Работает «телефон доверия» по вопросам социально-психологической поддержки.

3.7 Приоритеты развития системы управления:

- 1) совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- 2) расширение социального партнёрства с общественностью и организациями;
- 3) развитие системы ученического самоуправления.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Рабочие программы:

Рабочие программы по учебному плану:

1. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
2. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 по обновлённым ФГОС.
3. Рабочая программа по математике для 1-4 классов по обновлённым ФГОС
4. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
5. Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
6. Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса по обновлённым ФГОС,
7. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
8. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.

9. Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
10. Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов.
11. Рабочая программа по литературному чтению для 1-4.
12. Рабочая программа по математике для 1-4 классов
13. Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов.
14. Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов.
15. Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса,
16. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов.
17. Рабочая программа по технологии для 1-4 классов.
18. Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов.
19. Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов.
20. Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
21. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов.
22. Рабочая программа по музыке для 1-4 классов по обновлённым ФГОС.
23. Рабочая программа по музыке для 1-4 классов.
24. Рабочая программа по музыке для 5-8 классов.
25. Рабочая программа по музыке для 5-8 классов по обновлённым ФГОС.
26. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов.
27. Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов.
28. Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
29. Рабочая программа по информатике для 7-9 классов.
30. Рабочая программа по математике для 5-6 классов.
31. Рабочая программа по математике для 5-6 классов по обновлённым ФГОС.
32. Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов.
33. Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов.
34. Рабочая программа по физике для 7-9 классов.
35. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов.
36. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов по обновлённым ФГОС.
37. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов.
38. Рабочая программа по технологии для 5-8 классов по обновлённым ФГОС.
39. Рабочая программа по истории для 5-9 классов.
40. Рабочая программа по истории для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
41. Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов.
42. Рабочая программа по кубановедению для 5-9 классов.
43. Рабочая программа по кубановедению для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
44. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов.
45. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
46. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов.

47. Рабочая программа по литературе для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
48. Рабочая программа по географии для 5-9 классов.
49. Рабочая программа по географии для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
50. Рабочая программа по химии для 8-9 классов.
51. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов.
52. Рабочая программа по биологии для 5-9 классов по обновлённым ФГОС.
53. Программа курса «Проектная и исследовательская деятельность», 9 класс.
54. Программа курса «Информационная работа, профильная ориентация», 9 класс.
55. Программа ориентационного курса «Основы финансовой грамотности», 9 класс.
56. Программа ориентационного курса «Практикум по геометрии», 8-9 классы.

4.2.2. . Рабочие программы по внеурочной деятельности:

- 1) Программа кружка «Строевая подготовка», 4 класс,
- 2) Программа кружка «Юный турист», 5, 6, 8 классы,
- 3) Программа кружка «Я и моё здоровье», 3 класс,
- 4) Программа кружка «Я и моё здоровье», 4 класс,
- 5) Программа кружка «Я и моё здоровье», 1 класс,
- 6) Программа кружка «Я и моё здоровье», 2 класс,
- 7) Программа кружка «История казачества», 2 класс,
- 8) Программа кружка «История казачества», 3 класс,
- 9) Программа кружка «История казачества», 4 класс,
- 10) Программа кружка «История Казачества», 1 класс,
- 11) Программа кружка «История и культура Казачества», 5 класс,
- 12) Программа кружка «Я познаю мир», 3 класс,
- 13) Программа кружка «Я познаю мир», 4 класс,
- 14) Программа кружка «Я познаю мир», 1 класс,
- 15) Программа кружка «Я познаю мир», 2 класс,
- 16) Программа кружка «Культурный норматив школьника», 7 класс,
- 17) Программа кружка «Культурный норматив школьника», 2 класс,
- 18) Программа кружка «Культурный норматив школьника», 5, класс
- 19) Программа кружка «Строевая подготовка», 6 класс,
- 20) Программа кружка «Строевая подготовка», 7 класс, учитель А.С. Казуб,
- 21) Программа кружка «ОПК», 5 класс,
- 22) Программа кружка «ОПК», 6 класс,
- 23) Программа кружка «ОПК», 7 класс,
- 24) Программа кружка «ОПК», 8 класс,
- 25) Программа кружка «ОПК», 9 класс,
- 26) Программа кружка «Я - подросток», 6 класс,
- 27) Программа кружка «Я - подросток», 7 класс,
- 28) Программа кружка «ОБЖ», 7 класс,
- 29) Программа кружка «Мы - патриоты», 8 класс,
- 30) Программа кружка «Шахматы», 1-4 классы,

- 31) Программа кружка «Шахматы», 1-2 классы,
- 32) Программа кружка «Основы финансовой грамотности», 4 класс,
- 33) Программа кружка «Основы финансовой грамотности», 5 класс,
- 34) Программа кружка «Черчение и графика», 8-9 классы,
- 35) Программа кружка «Юный инспектор движения», 6 класс,
- 36) Программа кружка «Избранные вопросы математики», 9 класс,
- 37) Программа кружка «Занимательная грамматика», 9 класс,
- 38) Программа кружка «Человек и общество», 9 класс,
- 39) Программа дошкольной подготовки,
- 40) Программа дополнительного образования «Юный турист»,

4.2 Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: дошкольная подготовка.

4.3 Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за последние 5 лет по русскому языку:

Год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019 год	47	44	93,6%	21,7	-	-	-	-
2020 год	14	14	100%	-*	-	-	-	-
2021 год	19	19	100%	24	-	-	-	-
2022 год	12	12	100%	26,45	-	-	-	-
2023 год	10	10	100%	25,2	-	-	-	-

*В связи с режимом повышенной готовности ОГЭ по русскому языку в 2020 году не проводился.

4.4 Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за последние 5 лет по математике:

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019 год	47	45	95,7%	14,9	-	-	-	-
2020 год	14	14	100%	-*	-	-	-	-
2021 год	19	19	100%	13	-	-	-	-
2022 год	12	12	100%	14,6	-	-	-	-

2023 год	10	10	100%	16,8	-	-	-	-
----------	----	----	------	------	---	---	---	---

*В связи с режимом повышенной готовности ОГЭ по русскому языку в 2020 году не проводился.

4.5 Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	47	1	2,1%
2020	14	0	0
2021	19	0	0
2022	12	0	0
2023	10	0	0

4.6 Результаты учебной деятельности по классам

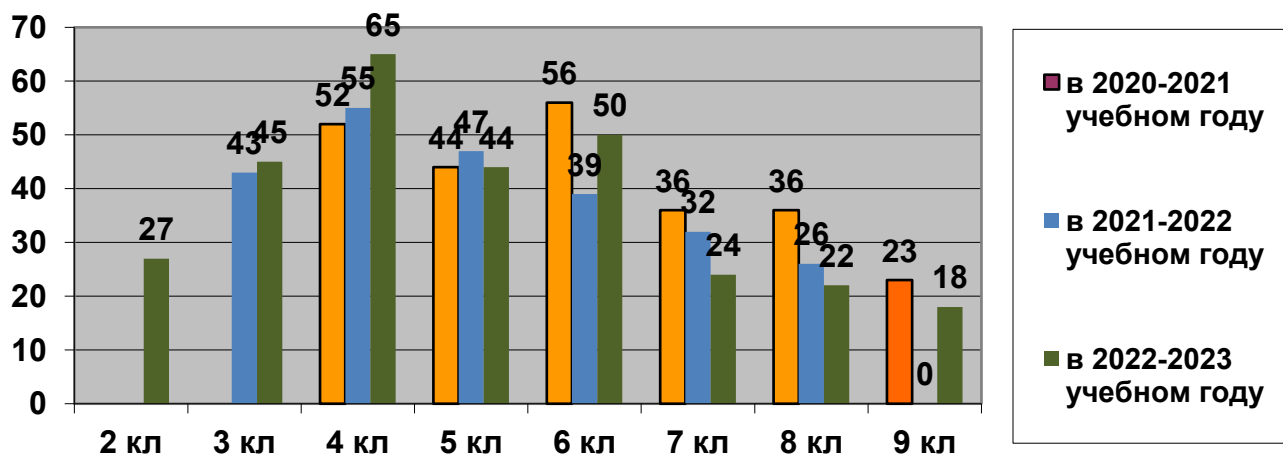
По итогам 2023 года успеваемость составила 100%. Показатели качества знаний приведены в следующей таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По школе	43,6%	43,4%	37,2%	34,9%	37,4%
1-я ступень	57,7%	61,5%	51,6%	47,5%	47,9%
2-я ступень	33,7%	28,2%	27,7%	26,4%	31,9%

На уровень знаний учащихся влияет психологическая атмосфера в классах, наличие в некоторых классах значительной доли отстающих в развитии учеников и уровень работы конкретных учителей предметников и классных руководителей, наличие контрольных диагностических работ.

Для большей наглядности в следующей диаграмме представлены изменения качества знаний в конкретных классах за 3 года обучения:

Уровень качества знаний в %
(нумерация классов по 2022-2023 учебному году)



При анализе результатов освоения основных общеобразовательных программ видна тенденция к снижению качества знаний среди учащихся 7-9 классов. Учащиеся 3 и 4 классов демонстрируют положительную динамику. Показатели 5 и 6 классов проявляют волнообразную динамику качественных результатов. Наиболее низкие результаты наблюдаются во 2 и в 7-9 классах 2022-2023 года обучения. Соответственно в следующем учебном году следует дополнительно контролировать обучение в 3, 8 и 9 классах.

4.7 Участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах

Награды Год	дипломанты	Лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2021	1	7		21	21
2022	1	5		17	20
2023	1	4		19	21
Итого	3	16		57	62

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим, график работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы: 5 дней, 9 класс: 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: I ступень минимум 3, максимум 5 занятий в день; II ступень минимум 5, максимум 7 занятий в день

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; 2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимум 10, максимум 20 минут

Расписание уроков соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. Соблюдаются требования к чередованию предметов в течение учебного дня в целях обеспечения смены характера деятельности обучающихся.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	163
2 смена	нет	нет

5.2 Расписания учебных занятий – приказ от 31.08.2023 г. № 384.

Расписание внеурочной деятельности, факультативных, индивидуальных занятий, кружков и спортивных секций – приказ от 31.08.2022 г. № 385.

5.3 Учебные планы утверждены:

для 1-4 классов – решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023 г., для 5-9 классов – решением педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023 г.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из выпускников 2023 года продолжили обучение в:

10 классах средних общеобразовательных школ – 1 человек,

Славянском сельскохозяйственном техникуме – 4 человека,

Славянском электротехнологическом техникуме – 1 человек,

других средних специальных учебных заведениях – 4 человека.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1 Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Казуб Александр Сергеевич	высшее, физическая культура и спорт, 17 лет 6 мес.	17 л. 4 м.	8 л. 7 м.	-

Заместители директора	Логовченко Дмитрий Юрьевич	высшее, учитель исто- рии и права, 20 лет 4 мес.	14 л.	14 л.	-
	Головко Ната- лья Никола- евна	высшее, учи- тель начальных классов, 15 лет, 8 мес.	2 г. 3 м.	2 г. 3 м.	-
	Караченцева Наталья Ива- новна	высшее, нет	8 м.	8 м.	-

7.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Педагогические работники:			
- всего		13	100%
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	100%
	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием		
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	46%
	высшую	6	46%
	первую	0	0%
	соответствие	4	31%
	без категории (стаж менее 2 лет)	2	15%
Состав педагогического коллектива	учитель	12	92,3%
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог	1	7,7%
	учитель-логопед		
	педагог-психолог	1	7,7%
	педагог дополнительного образования		
	педагог-организатор		
др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического кол-лектива по стажу работы	1-5 лет	2	15 %
	5-10 лет	1	8 %
	10-20 лет	4	30%
	свыше 20 лет	6	57%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	15 %
Педагогические работники пенсионеры по выслуге		3	23%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомствен-ные награды, почетные звания		2	15 %

7.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 3 года

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021	Казуб А.В.	Учитель информатики	Учитель года	муниципальный	участник
2021	Соболева Г.В.	Учитель математики	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	победитель
2022	Головко Н.Н.	Учитель начальных классов	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	победитель

7.4 Курсовая подготовка педагогического коллектива

№ п/п	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов повышения квалификации
1.	русский язык и литература	ГБОУ ИРО	15.09.2022 - 21.09.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2.	начальные классы	ГБОУ ИРО	04.07.2022-09.07.2022	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
3.	начальные классы	ООО Инфоурок	24.01.2023 – 08.02.2023	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
4.	работа с ОВЗ	ГБОУ ИРО	14.02.2023 - 27.02.2023	Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.	наставничество	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	21.02.2023 - 23.03.2023	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
6.	административная работа	ГБОУ ИРО	27.03.2023 - 01.04.2023	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
7.	наставничество	ФГАОУ ДПО «Академия	21.02.2023 - 23.03.2023	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

		Минпросвещения России»		
8.	административная работа	ГБОУ ИРО	27.03.2023 - 01.04.2023	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования
9.	начальные классы	ГБОУ ИРО	04.07.2022-09.07.2022	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов
10.	изобразительное искусство	ГБОУ ИРО	22.07.2022 - 30.07.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
11.	биология	ГБОУ ИРО	18.07.2022 - 22.07.2022	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
12.	ОГЭ по химии	ГБОУ ИРО	15.05.2023 – 17.05.2023	Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ
13.	Точка роста	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	16.08.2022 – 20.09.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
14.	ОГЭ по математике	ГБОУ ИРО	01.03.2023 – 03.03.2023	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Читальный зал (кол-во мест)	15
Фонд хранения библиотеки	7200
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	4092 – 56,83%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным предметам	15
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	24 шт. – 0,2%
Количество подписных изданий	11 шт.
Пополнение и обновление фонда библиотеки за период	844

8.2 Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	в наличии, 2048 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	20
- из них используются в образовательном процессе	17
- из них не старше 5 лет	11
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Количество принтеров	9
- из них МФУ	7
Электронная почта	8wkola_snk@mail.ru
Сайт школы	http://school-8snk.ru
Другие показатели	

8.3 Сайт школы

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует приказу Рособнадзора Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 Тип здания: типовое, 1977 года постройки, ввод в эксплуатацию в 1979 г.

9.2 Год создания учреждения: 1930 г., свидетельство о государственной регистрации предприятия № 1339 от 05.09.1994 г.

9.3 Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет.

9.4 Предельная численность 250 чел. в одну смену (по лицензии)

Реальная наполняемость 163 чел. (по комплектованию)

9.5 Учебные кабинеты:

Количество – 12, из них специализированные кабинеты – 3 (химии и биологии, информатики и физики, спортзал)

9.6 Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	52,4	15
Актный зал	---	---	---
Библиотека	10	21,9	2
Спортзал		176	30

Продолжительность перемен для приёма пищи составляет 20 минут.

9.7 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	процедурный кабинет, кабинет медсестры
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	7 ед., согласно договору № 3/546 от 19.03.2021 г.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-014307 от 31.01.2020 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ФАП п. Садового, договор с МУ «Славянская ЦРБ» от 10.01.2022 г.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1 ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования в МБОУ ООШ № 8, рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждено приказом № 376 от 31.08.2023 г.

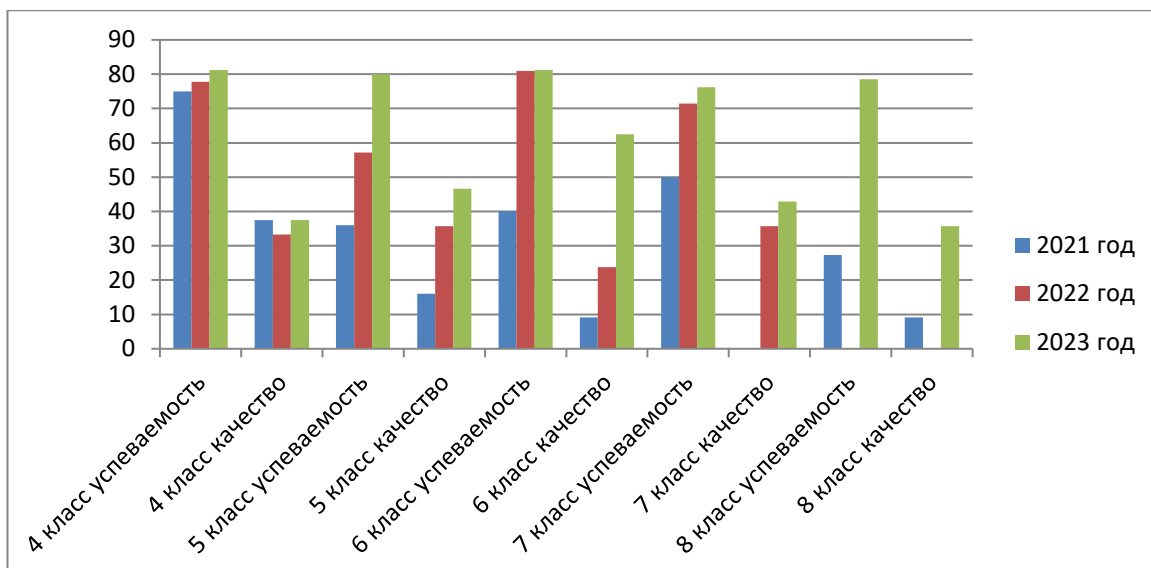
10.2 В течение 2023 года в МБОУ ООШ № 8 были проведены мероприятия по организации образовательной деятельности школы. Организованы и реализованы кружки внеурочной деятельности, проведён мониторинг реализации рабочих программ.

План внутришкольного контроля был направлен на организацию подготовки к ГИА-2023, включающей в себя контроль проведения занятий со слабоуспевающими учащимися, посещения учебных и дополнительных занятий, оформления стендов и наличия нормативной документации, а также проведения всероссийских проверочных работ и коррекцию планов подготовки к государственной итоговой аттестации.

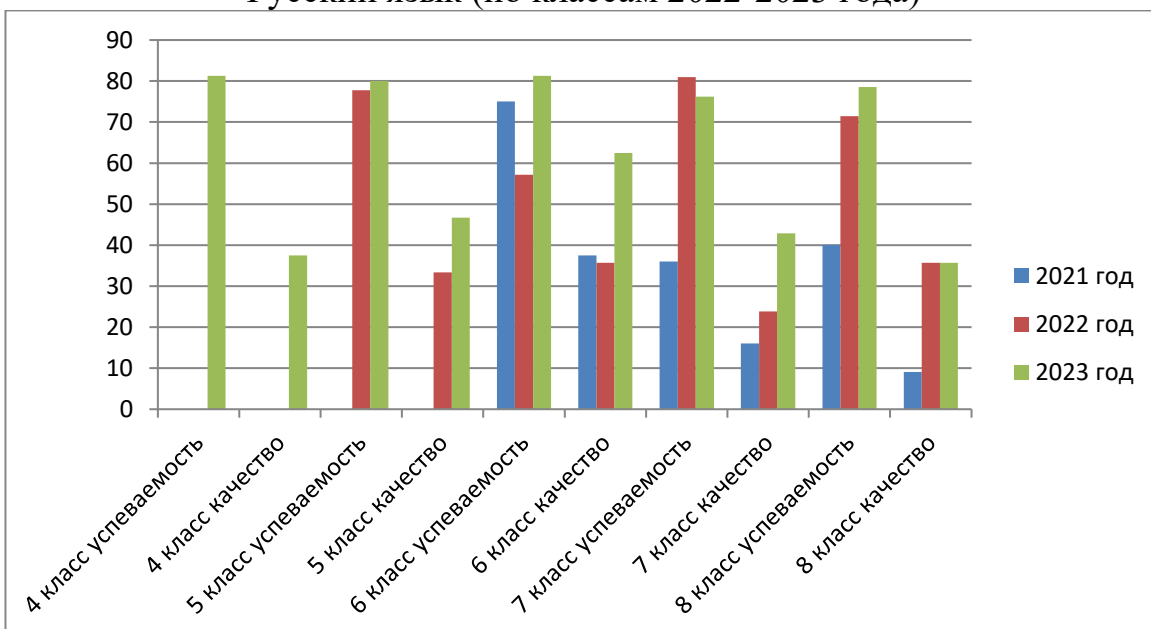
В течение года ВПР были проведены в сентябре-октябре 2022 года. По итогам их проведения выявлены низкие результаты по русскому и английскому языкам, биологии, истории, географии, обществознанию, физике. По итогам проведения работ необходимо организовать контроль преподавания указанных предметов.

В течение прошедшего учебного года были проведены всероссийские проверочные работы, их результаты представлены в следующих таблицах:

Русский язык (по годам)

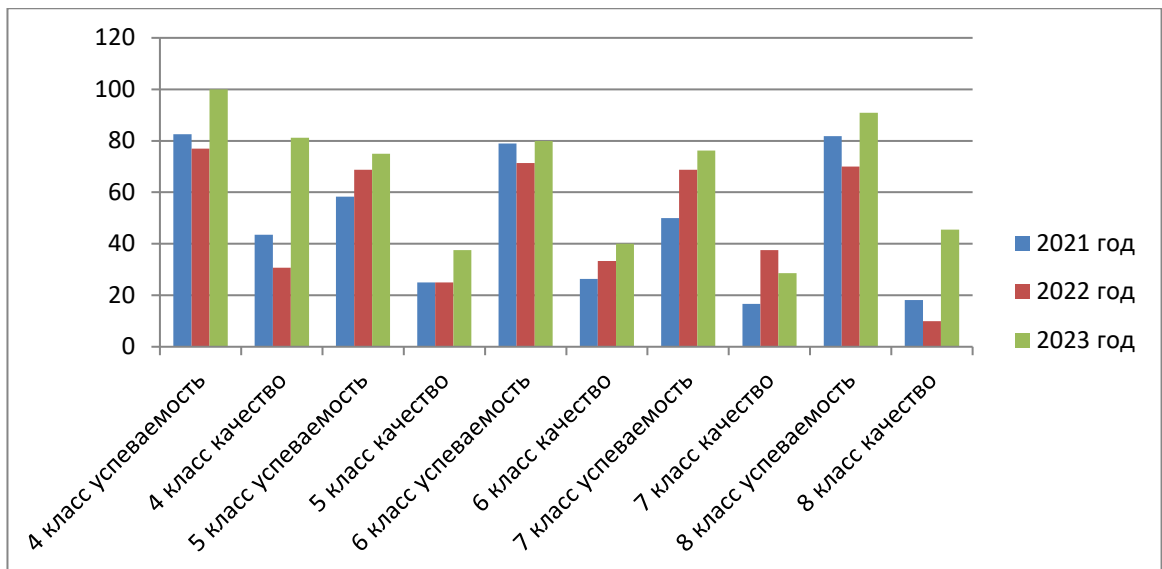


Русский язык (по классам 2022-2023 года)

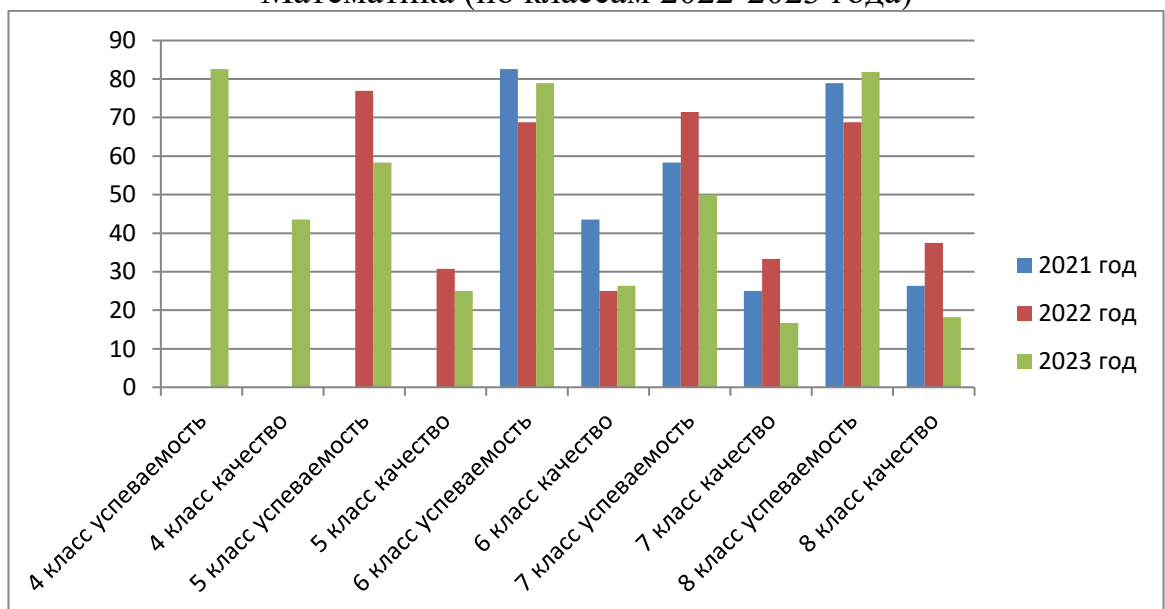


По русскому языку наблюдается значительный рост показателей учащихся в 2023 году по сравнению с 2021 годом, а также с осенью 2022 года. При этом результаты 6-8 классов показали стабильный рост.

Математика (по годам)



Математика (по классам 2022-2023 года)



По математике наблюдается снижение показателей в 5 классе по сравнению с 2021 годом и отрицательная динамика качества знаний в 6-8 классах. По сравнению с русским языком успеваемость по математике находится на более низком уровне, что требует усиление контроля преподавания в 5 и 7 классах.

Данные по остальным предметам в %-ах приведены по годам их проведения.

Окружающий мир

Класс	4 класс	
	успеваемость	качество
2021 год	100	43,5
2022 год	100	85,7
2023 год	100	93,75

4 классы показывают высокие результаты по окружающему миру по успеваемости и по качеству знаний

Биология

Класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021 год	81,8	18,2	-	-	58,3	8,3	72,7	9,1
2022 год	92,9	35,71	80,3	33,3	-	-	-	-
2023 год	92,9	50	74	32,6	88,8	46,7	95,7	44,3

Результаты по биологии находятся на среднем уровне в школе, качество знаний является достаточно высоким.

История России. Всеобщая история

Класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021 год	79,2	37,5	34,8	4,3	30	0	-	-
2022 год	61,1	27,8	68,4	21,1	86,7	26,7	-	-
2023 год	71,3	31,3	86,7	20	-	-	-	-

По истории наблюдается положительная динамика в 5 и 6 классах.

Обществознание

Класс	6 класс	7 класс	8 класс
-------	---------	---------	---------

	успева емост ь	качест во	успева емост ь	качест во	успева емост ь	качест во
2021 год	-	-	75	16,7	41,7	0
2022 год	-	-	-	-	77,8	11,1
2023 год	92,4	48,6	68,2	18,2	80,7	37,4

По итогам ВПР выявлен низкий уровень успеваемости и качества знаний по обществознанию в 7 классе, что также требует контроля над преподаванием данного предмета в будущем 8 классе.

География

Класс	6 класс		7 класс		8 класс	
	успева емост ь	качест во	успева емост ь	качест во	успева емост ь	качест во
2021 год	83,3	33,3	54,5	0	-	-
2022 год	77,8	61,1	-	-	-	-
2023 год	-	-	-	-	-	-

Количество данных по ВПР по географии является недостаточным, так как в 2023 году данные работы не были выбраны ФИС ОКО для нашей школы.

Физика

Класс	7 класс		8 класс	
	успеваемост ь	качество	успеваемост ь	качество
2021 год	75	12,5	-	-
2022 год	50	21,4	12,5	12,5
2023 год	33,3	16,7	86,8	35

Уровень качества знаний по физике является низким в 7 классе, успеваемость в 8 классе прошедшем году выросла. Требуется контроль над преподаванием физики в школе.

Английский язык

Класс	7 класс	
	успеваемость	качество
2021 год	40	0
2022 год	69,3	30,8
2023 год	52,4	26,3

Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР по английскому языку находится на недостаточном уровне.

На домашнем обучении в школе в 2023 году находились 3 учащихся в 3, 5 и 6 классах. Их обучение проходило по адаптированной ООП, программа освоена в полном объёме.

Ученики полностью обеспечены учебной литературой, учебники соответствуют федеральному перечню.

Школа полностью перешла на электронную форму ведения журналов по предметам учебного плана школы. В течение года регулярно проверялось заполнение тем уроков, оценок и домашних заданий. Выявлен ряд недочётов в работе, некоторые учителя не заполняли темы уроков, домашние задания и оценки заполнялись с опозданием, что требует дальнейшего контроля над данным направлением работы.

Также в 2023 году дважды проводились всероссийские олимпиады школьников. Организация проведения, мониторинг участия в них также осуществлялись администрацией школы.

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ ООШ № 8 были проведены мероприятия по организации образовательной деятельности школы. Организованы и реализованы кружки внеурочной деятельности, проведён мониторинг реализации рабочих программ. По итогам учебного года все рабочие программы были реализованы.

Проводился контроль проведения учебных занятий в соответствии с учебным планом школы. Администрацией школы посещены 29 уроков, что является малым количеством для реализации системы оценки качества. Помимо посещения уроков администрацией школы, проводились взаимные посещения уроков с привлечением руководителей школьных методических объединений, всего в течение года было проведено 24 таких урока. По итогам посещений выявлено недостаточное использование современных педагогических технологий, применение традиционных форм уроков, недостаточное внимание к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках.

Ответственным за аттестацию организовано прохождение аттестации на высшую категорию одного педагога и на соответствие – двух педагогов.

Проведены 11 заседаний школьных методических объединений учителей, организован контроль выполнения методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов.

Регулярно проводился мониторинг учебных достижений учащихся, как предварительный, так и по итогам учебных периодов, снизилось количество учащихся с одной «3» по итогам года, отмечена отрицательная динамика качества знаний.

Оценивание предметных результатов осуществляется по 5-балльной шкале, метапредметные по выполнению базового уровня а личностные – в описательной форме.

С целью реализации методической темы школы в 2023-2024 учебном году планируется продолжение контроля администрации за применением современных образовательных технологий, за соблюдением требований к учебным занятиям, продолжение работы методических объединений по реализации системно-деятельностного подхода.

При активном участии школьных методических объединений в течение года было проведено 6 предметных недель: кубановедения, математики, правовых знаний, начальных классов, русского языка и литературы, физики и химии. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на хорошем методическом уровне, учащиеся принимали участие в конкурсах и смотрах знаний. При этом следует отметить активность учащихся при их проведении, что свидетельствует о качестве работы методической службы школы по формированию мотивации учащихся и педагогов при их проведении.

11. Показатели деятельности МБОУ ООШ №8

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<i>нет</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 / 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<i>нет</i>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<i>нет</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<i>нет</i>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<i>нет</i>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<i>нет</i>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<i>нет</i>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162 человека/ 97,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 28,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<i>нет</i>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<i>нет</i>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<i>нет</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<i>нет</i>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<i>нет</i>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.29.2	Первая	<i>нет</i>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,92 кв.м

Выводы: анализ показателей указывает на повышение материально-технического обеспечения школы, соответствие СанПин по обеспеченности учебными помещениями, литературой и другими материальными средствами обучения. При этом выявлено недостаточное материальное обеспечение цифровизации работы школьной библиотеки.

Наблюдается небольшой рост численности учащихся. Численность педагогических работников остаётся недостаточной, что влечёт перегруженность должностными обязанностями. Уровень категоричности в целом сохраняется на прежнем уровне. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Реализуется программа развития в рамках программы развития на 2023-2025 годы, идёт активная работа по повышению методического уровня сопровождения образовательного процесса и преодолению выявленных рисков в работе школы.

Отмечается снижение результативности участия учащихся на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников. При этом уровень участия в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и результативности по их итогам в целом сохраняется, в школе есть победители как муниципального, так и краевого этапов конкурсов.

Качество образования снизилось, при этом по итогам государственной итоговой аттестации отмечен рост среднего балла по русскому языку; средний балл по математике также вырос, при этом доля успешно сдавших экзамен по математике в основной период оказалась выше среднерайонного показателя. По итогам ГИА все учащиеся получили аттестаты, при этом несколько лет подряд отсутствуют аттестаты с отличием.

Задачи:

Оптимизация работы школьных методических объединений, повышение их значимости в деятельности школы.

Контроль над повышением результативности образовательной деятельности. Внедрение современных технологий и методик преподавания..

Проведение неформальных, творческих мероприятий с целью создания условий по самовыражению и самореализации детей в школьной среде.

Популяризация участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация программы развития школы в рамках проекта помощи ШНОР.